VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE LITOVEL

Zpracovala: Mgr. Jana Chmelařová, ředitelka

Litovel, 2026

Jana Chmelařová

Digitálně podepsal Jana Chmelařová
Datum: 2026.10.30 15:10:29 +01'00'

Slovo ředitelky

Vážení čtenáři,

předkládám Vám výroční zprávu Domu dětí a mládeže Litovel za školní rok 2025/2026. Její obsah zachycuje nejen přehled uskutečněných aktivit a dosažených výsledků, ale také podmínky, ve kterých naše organizace svou činnost vykonává, a výzvy, s nimiž jsme se v uplynulém období museli vyrovnávat.

DDM Litovel je místem, kde se děti mohou věnovat svým zájmům, rozvíjet své schopnosti, získávat nové zkušenosti a navazovat přátelství. Naším cílem není pouze nabídnout pestrou škálu zájmových aktivit, ale především vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém mohou děti objevovat své silné stránky, učit se spolupracovat, nést odpovědnost a smysluplně trávit svůj volný čas.

Ve školním roce 2025/2026 se nám podařilo rozšířit nabídku zájmových útvarů, realizovat řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních i přírodovědných aktivit a připravit množství příležitostí pro rozvoj dětí a mládeže. Velmi si vážím toho, že zájem o naši činnost přetrvává, a že se nám daří oslovovat stávající i nové účastníky zájmového vzdělávání. Je to pro nás potvrzením, že naše práce má smysl a odpovídá potřebám dětí i jejich rodičů.

Uplynulý školní rok byl současně obdobím významných změn v oblasti financování školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Neustálé změny financování přinášejí značnou nejistotu do dlouhodobého plánování a kladou zvýšené nároky na odpovědné hospodaření i řízení organizace. Přesto jsme usilovali o to, aby se tyto změny co nejméně dotkly kvality poskytovaného vzdělávání a nabídky aktivit pro děti a mládež.

Velké poděkování patří všem zaměstnancům a externím pedagogům, kteří svou práci vykonávají s vysokou odborností, tvořivostí a osobním nasazením. Stejně tak děkuji zřizovateli, městu Litovel, školám, spolupracujícím organizacím, rodičům i všem partnerům za podporu a spolupráci. Bez nich by nebylo možné naši činnost v takovém rozsahu realizovat.

Věřím, že výroční zpráva Vám poskytne ucelený pohled na činnost DDM Litovel a současně ukáže, že kvalitní zájmové vzdělávání představuje důležitou součást života dětí, rodin i celé místní komunity. Budeme i nadále usilovat o to, aby naše organizace byla místem, kam se děti vracejí s radostí, kde mohou rozvíjet svůj talent, získávat nové zkušenosti a prožívat volný čas smysluplně, bezpečně a s inspirací pro svůj další život.

Jana Chmelařová
ředitelka Domu dětí a mládeže Litovel

Obsah

1 Základní údaje o organizaci 2
1.1 Obecné údaje 2
1.2 Předmět činnosti a cíle 3
1.3 Přijímání účastníků zájmového vzdělávání 3
2 Podmínky pro činnost 4
2.1 Personální zabezpečení 4
2.1.1 Organizační struktura 4
2.1.2 Interní zaměstnanci 5
2.1.3 Externí zaměstnanci 5
2.1.4 Vzdělávání pracovníků 6
2.2 Materiální a prostorové podmínky činnosti 8
2.3 Ekonomické zajištění činnosti 9
3 Hodnocení činnosti 11
3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 11
3.2 Vnitřní a vnější evaluace 12
3.3 Hodnocení forem zájmového vzdělávání 13
3.3.1 Pravidelná činnost 13
3.3.2 Nepravidelná činnost 18
3.3.3 Táborová činnost 19
3.3.4 Spontánní aktivity dětí a mládeže 21
3.4 Podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami 21
3.4.1 Podpora nadaných dětí a mládeže 21
3.4.2 Společné vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami 23
3.5 Spolupráce s dalšími subjekty 23
3.5.1 Spolupráce se školami 24
3.6 Prevence sociálně-patologických jevů 25
3.6.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu 25
4 Projekty financované z externích zdrojů 26
5 Kontrolní činnost 27
6 Závěr 27
7 Přílohy 29

1 Základní údaje o organizaci

1.1 Obecné údaje

Název zařízení:	Dům dětí a mládeže Litovel
Sídlo:	Komenského 719/6, 784 01 Litovel
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61989738
IZO:	108033643
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitelka zařízení:	Mgr. Jana Chmelařová
Webové stránky:	www.ddmlitovel.cz
E-mail:	ddm@ddmlitovel.cz
Telefon:	585342448, 585371172

Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení: 24. 5. 1996

Místa vzdělávání:

- DDM LITOVEL, Komenského ul. 719/6, Litovel – hlavní budova a sídlo organizace
- DDM LITOVEL; Staroměstské nám. č. 182, Litovel,
- ZŠ a MŠ Červenka, Komenského č. 31, Červenka
- ZŠ a MŠ Nasobůrky, č. 91, Nasobůrky
- ZŠ a MŠ Haňovice, č. 24, Haňovice
- ZŠ Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc, 784 01 Litovel
- ZŠ a MŠ Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace, č. 126, 783 32, Náklo
- ZŠ a MŠ Pňovice, okres Olomouc, č. 192, 784 01
- ZŠ a MŠ Příkazy, příspěvková organizace č. 22, 783 33, Příkazy
- ZŠ a MŠ Senice na Hané, Žižkov 300, 783 45, Senice na Hané

1.2 Předmět činnosti a cíle

Hlavním účelem zřízení Domu dětí a mládeže Litovel (dále jen DDM Litovel) je poskytování zájmového vzdělávání.

Předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k němu, zejména pak vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

DDM Litovel nabízí široké spektrum zájmových aktivit zejména pro děti a mládež, některé zájmové aktivity jsou i pro dospělé. DDM Litovel neposkytuje stupeň vzdělání. Cílem nabízených aktivit je smysluplné využití volného času, rozvoj osobnosti a klíčových kompetencí účastníků. Nabízené zájmové aktivity jsou v neposlední řadě také prvkem duševní hygieny účastníků, neboť pomáhají kompenzovat jednostrannou zátěž ze školy, případně ze zaměstnání, a zvyšují tak kvalitu osobního i společenského života.

Kromě této hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat jako doplňkovou činnost:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz;
- mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kursů, školení včetně lektorské činnosti;
- ubytovací služby;
- pronájem a půjčování věcí movitých.

V loňském kalendářním roce jsme ukončili provoz táborové základny Cakov, kde jsme jako doplňkovou činnost poskytovali pronájem ubytování.

1.3 Přijímání účastníků zájmového vzdělávání

Činnost DDM Litovel je určena dětem, žákům, studentům, pedagogickým pracovníkům i dalším zájemcům bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

Účastníci jsou do jednotlivých forem zájmového vzdělávání přijímáni na základě elektronické přihlášky. Přijímání probíhá v souladu s Vnitřním řádem DDM Litovel a je založeno zejména na těchto kritériích:

- kapacita jednotlivých zájmových útvarů nebo akcí,
- doporučený věk účastníků,
- zájem o nabízenou činnost,
- splnění podmínek stanovených pro konkrétní formu zájmového vzdělávání, včetně úhrady úplaty, je-li stanovena.

V případě zvýšeného zájmu usiluje DDM Litovel o otevření dalších skupin se stejným zaměřením, pokud to umožňují personální a prostorové podmínky organizace.

2 Podmínky pro činnost

2.1 Personální zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo pedagogickou činnost 7 interních pedagogických pracovníků v přepočteném počtu 5,75 úvazku. Provoz organizace zabezpečovali 4 provozní zaměstnanci v přepočteném počtu 3,0 úvazku.

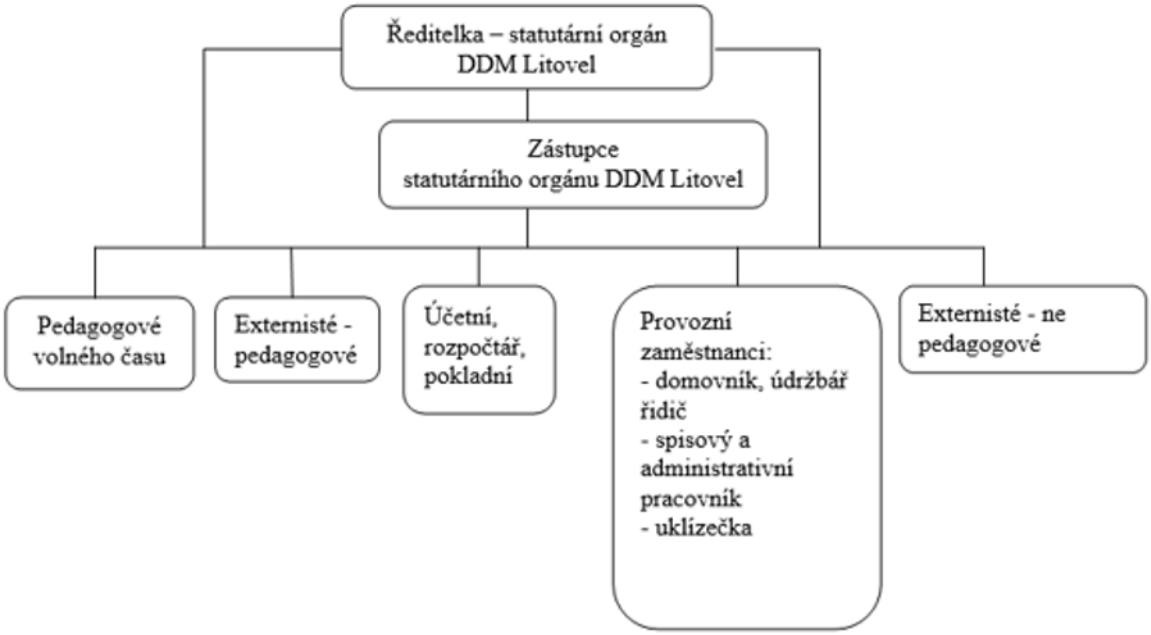
Na zajištění pravidelné zájmové činnosti se dále podílelo 17 externích pedagogů volného času. V oblasti provozního zabezpečení organizace spolupracovala externě také se správcem informačních technologií.

V průběhu školního roku bylo nutné přizpůsobit personální zajištění výši finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu. Přestože organizace ve statistickém výkazu Z 15-01 vykázala vyšší počet výkonů než v předchozím roce, finanční prostředky byly přiděleny na nižší počet pedagogických pracovníků. Organizace se proto zapojila do dohodovacího řízení, ve kterém byla částečně úspěšná.

Současný způsob financování středisek volného času přináší značnou míru nejistoty, neboť výše přidělených prostředků je známa až v závěru školního roku. Tato skutečnost významně omezuje možnosti dlouhodobého personálního plánování a stabilizace pedagogického týmu.

Přes uvedené okolnosti byla vzdělávací činnost ve školním roce 2025/2026 zajištěna v plném rozsahu a v souladu se školním vzdělávacím programem. Na tomto výsledku se významně podílelo profesní nasazení interních i externích pracovníků organizace.

2.1.1 Organizační struktura



2.1.2 Interní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Počet úvazků
Pedagog volného času	7	5,75 úv.
Provozní zaměstnanci	4	3,0 úv.

Pedagogičtí pracovníci – interní

	Jméno	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1.	Mgr. Jana Chmelařová	Ředitelka od 1.1.2016	1,0	VŠ ZSF – OU a DPS OU
2.	Ing. Bc. Jaroslav Zapletal	PVČ, zástupce ředitelky od 1.9.2024	1,0	VŠ pedagogická UP Ol.
3.	Monika Pospíšilová	PVČ	1,0	ÚSO, PVČ
4.	MgA. Iva Vyhnánková	PVČ	1,0	VŠ umělecká + DPS
5.	Ing. Pavel Sova	PVČ	0,75	VŠ zemědělská a DPS
6.	Bc. Tomáš Mikuta	PVČ	0,5	VŠ, FTK UP – pedagogika volného času
7.	Miluše Hrachovinová	PVČ	0,5	SŠ + Studium pedagogiky podle §22 odst. 1 písm. c) zák. č. 563/2004 Sb.

*PVČ – pedagog volného času

Provozní zaměstnanci – interní

	Jméno	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
8.	Marcela Jurečková	ekonom, účetní, hospodář	1,0	SOŠ ekonomická
9.	Jan Skácel – 0,5 úv.	domovník, řidič, údržbář	0,5	SO
10.	Jitka Helekalová	Spisová a administrativní pracovnice	0,625	SŠ
11.	Miloslava Mráčková	uklízečka	0,875	SO

2.1.3 Externí zaměstnanci

Kromě interních zaměstnanců zabezpečují zájmové vzdělávání a některé práce provozního charakteru externí pracovníci na základě dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti.

Externí pracovníci

	Jméno	pracovní zařazení
1.	Jiří Bahounek	Dílčí pedagog volného času
2.	Ing. Lubomír Janyška	Dílčí pedagog volného času
3.	Hana Koterová	Dílčí pedagog volného času
4.	Ing. Kateřina Kusá	Dílčí pedagog volného času
5.	Lucie Kocourková	Dílčí pedagog volného času
6.	Kamila Sittová	Lektorka anglického jazyka
7.	Lucie Uličná	Dílčí pedagog volného času
8.	Kateřina Látalová	Dílčí pedagog volného času
9.	Mgr. Lenka Kaprálová	Dílčí pedagog volného času
10.	Martina Kostelníková	Dílčí pedagog volného času
11.	Nela Spurná	Dílčí pedagog volného času
12.	Karolína Chrudinová	Dílčí pedagog volného času
13.	Misha Macháčková	Dílčí pedagog volného času
14.	Mia Březinová	Dílčí pedagog volného času
15.	Jana Čekelová	Dílčí pedagog volného času
16.	Vladimíra Müllerová	Dílčí pedagog volného času
17.	Mgr. Libor Šrámek	Správce IT
18.	Ivana Benešlová, Jiřina Najmanová	Správcové dopravního hřiště
19.	Michal Chmelař	Zástup na uklízečku v době její řádné dovolené

Kromě výše uvedených pracovníků dále spolupracujeme krátkodobě s dalšími pracovníky při pořádání táborů a příležitostných akcí.

2.1.4 Vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců je nedílnou součástí rozvoje organizace a přispívá ke zkvalitňování poskytovaného zájmového vzdělávání i odborného zajištění provozu organizace. Vzdělávání je

realizováno průběžně s ohledem na legislativní požadavky, potřeby organizace i individuální profesní rozvoj jednotlivých zaměstnanců.

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání zaměstnanců zaměřeno zejména na využití digitálních technologií ve vzdělávání, podporu práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj komunikačních dovedností pedagogů a průběžnou aktualizaci odborných znalostí v oblasti řízení organizace a veřejné správy.

Všichni zaměstnanci se pravidelně účastní povinných školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, včetně dalších odborných školení vyplývajících z charakteru vykonávané práce, zejména školení řidičů referentských vozidel, školení k poskytování první pomoci a dalších zákonem stanovených odborných školení.

Pedagogičtí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) účastní akreditovaných vzdělávacích programů zaměřených na rozvoj pedagogických, odborných i osobnostních kompetencí. V případech, kdy není požadované téma dostupné v akreditované nabídce, využívají rovněž odborné semináře, konference nebo webináře pořádané jinými vzdělávacími institucemi.

Ředitelka organizace se průběžně vzdělává zejména v oblasti pracovního práva, řízení organizace a manažerských kompetencí. Ekonomická pracovnice se zaměřuje na oblast účetnictví, veřejných financí a související legislativy. Spisová pracovnice si průběžně rozšiřuje odbornou kvalifikaci v oblasti elektronické spisové služby a digitalizace výkonu veřejné správy.

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili zejména těchto vzdělávacích programů:

- AI pro učitele – 4 účasti
- Profesní supervize – management v pedagogické praxi – 1 účast
- ADHD a problémové chování v prostředí DDM – 7 účastí
- Komunikace v zátěžových situacích v pedagogické praxi – 6 účastí
- Pracovní právo ve veřejné správě – novinky 2026 – 1 účast
- Zákon o řídicí kontrole veřejných financí – 1 účast
- Řídicí kontrola podle zákona o řízení a kontrole veřejných financí – 1 účast
- Klíčové kompetence RVP ZV – 2 účasti
- Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb. – 1 účast
- Pohyb, rytmus a radost – pohybové aktivity dětí s využitím jednoduchých pomůcek + SM systém (workshop) – 2 účasti
- Základy první pomoci – 2 účasti

Průběžné vzdělávání absolvují také nepedagogičtí zaměstnanci, jejichž profesní rozvoj je zaměřen především na odborné oblasti související s výkonem jejich pracovních činností. Ve školním roce 2025/2026 se zúčastnili zejména těchto vzdělávacích programů:

- Řídicí kontrola – teorie a praxe pro školy – 1 účast
- Periodické školení zaměstnanců v oblasti BOZP – 10 účastí

- Aktualizace systému spisové služby (SSD) v návaznosti na novou legislativu – 1 účast

Realizované vzdělávací aktivity odpovídaly potřebám organizace i aktuálním trendům ve vzdělávání. Získané poznatky byly průběžně využívány při pedagogické práci, řízení organizace i zajištění jejího provozu a přispěly k dalšímu zvyšování odborné úrovně poskytovaných služeb.

2.2 Materiální a prostorové podmínky činnosti

Pro zajištění své činnosti využívá Dům dětí a mládeže Litovel dvě budovy ve vlastnictví města Litovel, které organizace užívá na základě nájemního vztahu. Hlavní budova se sídlem organizace se nachází v ulici Komenského 719/6, druhé pracoviště sídlí na adrese Staroměstské náměstí 182.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala organizace v postupné obnově materiálního vybavení a realizaci nezbytných oprav s cílem zajistit bezpečné, funkční a kvalitní prostředí pro zájmové vzdělávání.

Nejvýznamnější investiční akcí byla rekonstrukce systému vytápění budovy na Staroměstském náměstí 182, která byla realizována v průběhu letních prázdnin 2026. Potřeba této rekonstrukce vyplynula z revizního posouzení spalinových cest, které upozornilo na nutnost zajistit dostatečný přívod čerstvého vzduchu při provozu stávajících plynových topidel. Původní otopná soustava již neodpovídala současným požadavkům na bezpečnost ani provozní standardy. V minulých letech byla v objektu provedena výměna původních dřevěných oken za plastová, která sice přinesla významné energetické úspory, současně však omezila přirozenou výměnu vzduchu v budově. Do doby realizace rekonstrukce byla situace řešena provizorními opatřeními.

Po jednáních s vlastníkem objektu, městem Litovel, byla rekonstrukce schválena a během letních měsíců úspěšně provedena. Vzhledem k tomu, že budova je v období letních prázdnin pravidelně využívána pro realizaci příměstských táborů, bylo nezbytné část táborové činnosti dočasně přesunout do prostor dopravního hřiště.

V průběhu letních prázdnin byla dále provedena obnova části terárií v Minizoo a modernizace vybavení odborné učebny – kuchyňky.

Vedle vlastních prostor využívá organizace také pronajaté učebny, tělocvičny a další prostory základních škol, kulturních domů a dalších partnerů v Litovli i okolních obcích. Tyto prostory slouží především k realizaci zájmových útvarů a příležitostných akcí. Zvýšené prostorové nároky jsou dlouhodobě spojeny zejména s pohybovými, tanečními a sportovními aktivitami, pro které organizace využívá pronájem školních tělocvičen.

V posledních letech organizace zaznamenává rostoucí zájem veřejnosti o pohybově zaměřené zájmové útvary, které nejsou orientovány primárně na výkonnostní sport nebo soutěžní činnost, ale na pravidelný pohyb, zdravý životní styl a všestranný rozvoj dětí. Příležitostí pro další rozšíření této nabídky může být nově budovaná sportovní hala v Litovli, jejíž uvedení do provozu je plánováno na září 2026. Možnost jejího využívání však bude záviset především na výši nájemného. Předpokládané ceny pronájmu jsou podle dosavadních informací výrazně vyšší než u stávajících sportovišť, což může představovat významný limit pro rozvoj cenově dostupných zájmových aktivit.

2.3 Ekonomické zajištění činnosti

Ekonomické zajištění činnosti DDM Litovel vychází z kombinace prostředků poskytovaných z veřejných rozpočtů, vlastních příjmů organizace a finančních prostředků získaných prostřednictvím projektů a účelových podpor. Tato struktura umožňuje zajišťovat běžný provoz organizace a současně rozvíjet nabídku zájmového vzdělávání, materiální vybavení i další vzdělávací a volnočasové aktivity.

Ekonomické údaje organizace jsou sledovány v účetním roce, který se nekryje se školním rokem. Z tohoto důvodu jsou v této výroční zprávě uvedeny vybrané údaje charakterizující finanční zabezpečení činnosti ve školním roce 2025/2026 a dále údaje o dotacích a příspěvcích vztahujících se ke kalendářnímu roku 2025. Podrobné ekonomické výsledky jsou součástí účetní závěrky a rozboru hospodaření organizace za příslušný kalendářní rok.

Vlastní příjmy organizace ve školním roce 2025/2026

Významnou součástí finančního zajištění činnosti byly vlastní příjmy organizace. Ty vznikaly zejména z úplat za zájmové vzdělávání, táborovou činnost, pořádání akcí a soutěží a z dalších aktivit organizace.

Zdroj příjmů	Výše
Zápisné do zájmových útvarů	665 tis. Kč
Prázdninové tábory	729 tis. Kč
Výnosy základny	108 tis. Kč
Výnosy akcí	131 tis. Kč
Výnosy ze soutěží	314 tis. Kč
Výnosy z úroků z cash poolingu	68 tis. Kč
Výnosy z dopravního hřiště	77 tis. Kč

Vlastní příjmy tak vznikaly především přímo v souvislosti s hlavní činností organizace a odrážely rozsah a pestrost nabídky zájmového vzdělávání, táborové činnosti, soutěží a dalších aktivit.

Dotace a příspěvky v kalendářním roce 2025

Významnou část finančního zabezpečení představovaly také dotace a příspěvky z veřejných zdrojů. Nejvýznamnějším zdrojem byly prostředky na přímé náklady na vzdělávání poskytované prostřednictvím MŠMT. Na financování provozu a konkrétních aktivit se podílel také Olomoucký kraj a Město Litovel.

Poskytovatel	Účel	Výše
MŠMT	Přímé náklady na vzdělávání	6 697 tis. Kč
Olomoucký kraj	Provozní příspěvek	24 tis. Kč
Olomoucký kraj	Příspěvek na odpisy	14 tis. Kč
Olomoucký kraj	Příspěvek na plyn	113 tis. Kč
Olomoucký kraj	Příspěvek na elektřinu	192 tis. Kč
Olomoucký kraj	Příspěvek na soutěže	15 tis. Kč
Město Litovel	Příspěvek na činnost	45 tis. Kč
Město Litovel	Příspěvek na Výročí TS KASTER	25 tis. Kč
Město Litovel	Příspěvek na dopravní hřiště	55 tis. Kč
Město Litovel	Příspěvek na sociální tábor	216 tis. Kč
OP Jan Amos Komenský	Projekt Šablony	797 tis. Kč

Významné účelové příspěvky a projekty

Finanční podpora z veřejných i dalších zdrojů umožnila v průběhu hodnoceného období nejen zajišťovat běžnou činnost, ale také realizovat aktivity zaměřené na konkrétní skupiny účastníků a rozvíjet vybrané oblasti zájmového vzdělávání.

Město Litovel poskytlo organizaci příspěvek ve výši 45 tis. Kč na zajištění činnosti, který byl využit zejména na úhradu pronájmů sportovišť. Na provoz dětského dopravního hřiště poskytlo město příspěvek ve výši 55 tis. Kč. Tyto prostředky byly využity zejména na mzdové náklady správců dopravního hřiště, lékařské prohlídky, zpracování mezd, spotřebu elektřiny, revize vybavení, opravy, čisticí a dezinfekční prostředky a vodné a stočné.

Významnou podporu představoval také příspěvek Města Litovel na realizaci pobytového tábora v Malé Morávce pro 25 dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Prostředky byly využity na zajištění ubytování, stravování, dopravy, vstupného, materiálního zabezpečení a personálních nákladů spojených s realizací tábora.

Na realizaci dopravní výchovy přispěly také prostředky BESIP ve výši 27 tis. Kč a Ministerstvo dopravy částkou 42 tis. Kč. Tyto prostředky byly využity zejména na personální zajištění výuky a provozu dopravního hřiště.

Olomoucký kraj podpořil částkou 15 tis. Kč pořádání Pěvecké a recitační soutěže. Na realizaci základního kola přírodovědné soutěže Zlatý list byl získán příspěvek ve výši 5 tis. Kč od Sdružení mladých ochránců přírody. Český radioklub poskytl příspěvek ve výši 2,5 tis. Kč na materiální zabezpečení krajského kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže.

Rozvoj materiálního vybavení a vzdělávací činnosti

Finanční prostředky byly využívány také k postupnému zkvalitňování materiálních podmínek pro zájmové vzdělávání. Z rezervního fondu organizace bylo vynaloženo 10,8 tis. Kč na výmalbu učeben na Staroměstském náměstí.

Z prostředků ONIV byly pořízeny učební pomůcky v celkové hodnotě 93,5 tis. Kč, zejména pro zájmové útvary zaměřené na 3D tisk, programování a robotiku, LEGO a přírodní vědy. Mezi významnější pořízené vybavení patřily stavebnice LEGO, Wonder Building Kit, 3D tiskárna Bambu Lab, projektor Epson, molitanová stavebnice a frotážové sady zaměřené na lesní prostředí, ptáky a dravce.

Významným zdrojem rozvoje vzdělávací činnosti byl také projekt Šablony Operačního programu Jan Amos Komenský. Ve školním roce 2025/2026 byly z projektu využity prostředky v celkové výši 300 tis. Kč. Podpora směřovala zejména do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností mezi organizacemi, inovativních forem vzdělávání a komunitních aktivit. Projekt současně umožnil rozvoj materiálního vybavení pro technické vzdělávání a podpořil realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit pro děti a mládež.

Z prostředků projektu byly ve školním roce 2025/2026 hrazeny zejména:

- vzdělávání zaměstnanců ve výši 53 tis. Kč,
- nákup učebních pomůcek pro smyslohraní ve výši 6,8 tis. Kč,
- mzdové náklady interních a externích zaměstnanců ve výši 107,6 tis. Kč,
- zákonné sociální pojištění ve výši 22 tis. Kč,
- přepravné na taneční soutěže ve výši 17,5 tis. Kč,
- administrace projektu ve výši 50 tis. Kč.

Ekonomické zajištění činnosti tak v hodnoceném období umožnilo nejen pokrýt základní provozní a vzdělávací potřeby organizace, ale také podporovat rozvoj nabídky zájmového vzdělávání, pořádat soutěže a další aktivity, rozvíjet technické a přírodovědné vzdělávání, podporovat děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a průběžně modernizovat materiální vybavení DDM Litovel.

3 Hodnocení činnosti

3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu DDM Litovel vycházejí z obecných cílů vzdělávání stanovených v §2 odst. 2 školského zákona.

Činnost DDM Litovel ve školním roce 2025/2026 probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem a stanovenými cíli zájmového vzdělávání. Prostřednictvím pravidelné zájmové činnosti, příležitostných akcí a dalších forem vzdělávání byly vytvářeny podmínky pro smysluplné

využívání volného času, rozvoj osobnosti účastníků, jejich zájmů, schopností, dovedností a klíčových kompetencí.

Nabídka 58 zájmových útvarů zahrnovala oblasti hudební, jazykové, přírodovědné, taneční, technické, tělovýchovné a výtvarné výchovy. Široké spektrum činností umožnilo účastníkům rozvíjet individuální nadání a zájmy, získávat nové poznatky a praktické dovednosti, posilovat sociální kompetence, schopnost spolupráce, odpovědného jednání a respektu k druhým. Důraz byl kladen rovněž na podporu zdravého životního stylu, environmentálního povědomí a vytváření pozitivních hodnotových postojů.

K 31. 10. 2025 bylo do pravidelné zájmové činnosti zapsáno celkem 570 dětí, žáků a studentů a 10 dospělých účastníků. Nemálo účastníků je přihlášeno do více než jednoho zájmového útvaru.

Zájem o nabízené aktivity potvrzuje významnou roli DDM Litovel při naplňování vzdělávacích a výchovných funkcí zájmového vzdělávání v regionu. Aktivní účast dětí a mládeže na pravidelné činnosti svědčí o rozvoji kompetence k účelnému a smysluplnému trávení volného času, která představuje jeden ze stěžejních cílů školního vzdělávacího programu.

V souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2024-2028 byla podporována zejména oblast technického a přírodovědného vzdělávání, využívání inovativních metod práce a spolupráce se školami a dalšími partnery. Realizované aktivity přispívaly k propojování formálního, neformálního a zájmového vzdělávání a k vytváření podmínek pro inkluzivní a podnětné vzdělávací prostředí.

Na základě výsledků činnosti a zájmu účastníků lze konstatovat, že cíle stanovené Školním vzdělávacím programem byly ve sledovaném období průběžně a v odpovídající míře naplňovány.

3.2 Vnitřní a vnější evaluace

Vnitřní evaluace

Vnitřní evaluace činnosti DDM Litovel je průběžně realizována všemi pedagogickými pracovníky, interními i externími, a představuje významný nástroj pro sledování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

V oblasti pravidelné zájmové činnosti probíhá evaluace na závěr školního roku prostřednictvím záznamů v denících zájmových útvarů. Pedagogové zde vyhodnocují míru naplnění stanovených vzdělávacích cílů, rozvoj klíčových kompetencí účastníků a jejich pokrok v průběhu školního roku. Součástí hodnocení je rovněž reflexe používaných metod a forem práce a návrhy na další zkvalitňování činnosti.

U táborové činnosti je evaluace prováděna po ukončení jednotlivých táborů formou písemného zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávací činnosti. Posuzováno je zejména naplnění cílů stanovených v rámcových plánech táborů a přínos realizovaných aktivit pro účastníky. Součástí evaluace je také vyplnění hodnoticích nástrojů určených pro interní vyhodnocení činnosti.

Po skončení jednorázových akcí je realizováno jejich písemné vyhodnocení zaměřené na dosažení stanovených vzdělávacích a výchovných cílů, organizaci akce, účast a celkový přínos pro cílovou skupinu. Získané poznatky jsou využívány při plánování a zkvalitňování dalších aktivit.

Výsledky vnitřní evaluace jsou pravidelně využívány jako podklad pro plánování činnosti, aktualizaci vzdělávací nabídky a zvyšování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání. Na

základě zjištěných skutečností lze konstatovat, že nastavený systém evaluace poskytuje relevantní zpětnou vazbu a přispívá k průběžnému rozvoji činnosti DDM Litovel.

Vnější evaluace

Vnější evaluace činnosti DDM Litovel je zaměřena na získávání zpětné vazby od účastníků zájmového vzdělávání a jejich zákonných zástupců. Jejím cílem je průběžně monitorovat kvalitu poskytovaných služeb, spokojenost účastníků, efektivitu realizovaných vzdělávacích aktivit a získané poznatky následně využívat při dalším rozvoji organizace.

Základním nástrojem vnější evaluace jsou dotazníková šetření realizovaná v oblasti pravidelné zájmové činnosti, táborové činnosti a významných jednorázových akcí. V případě zájmových útvarů jsou dotazníky pravidelně distribuovány prostřednictvím informačního systému DDM na kontaktní e-mailové adresy zákonných zástupců účastníků, zpravidla jednou ročně. U táborové činnosti jsou dotazníková šetření realizována bezprostředně po ukončení jednotlivých táborů, aby bylo možné zachytit aktuální zkušenosti a hodnocení účastníků a jejich rodičů.

U významných jednorázových akcí jsou využívány různé formy sběru zpětné vazby odpovídající charakteru konkrétní akce, zejména elektronické dotazníky, online formuláře nebo hodnocení prostřednictvím QR kódů. Tato flexibilita umožňuje oslovit široké spektrum účastníků a získat relevantní informace o průběhu a přínosu realizovaných aktivit.

Vedle standardizovaných dotazníkových šetření využívá DDM Litovel také neformální zpětnou vazbu získávanou prostřednictvím osobních rozhovorů s účastníky zájmového vzdělávání a jejich zákonnými zástupci. Tyto rozhovory poskytují cenné doplňující informace o potřebách, očekáváních a spokojenosti účastníků a umožňují pružně reagovat na podněty z praxe.

Výsledky vnější evaluace potvrzují dlouhodobý zájem veřejnosti o nabízené aktivity a poskytují důležité podklady pro plánování, inovaci a zkvalitňování vzdělávací nabídky DDM Litovel. Souhrnné vyhodnocení jednotlivých forem činnosti, včetně grafického zpracování výsledků dotazníkových šetření, je uvedeno v navazujících částech výroční zprávy.

3.3 Hodnocení forem zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti zájmu a je možné ho uskutečňovat několika formami.

O jednotlivých formách zájmového vzdělávání poskytovaných DDM Litovel pojednávají následující kapitoly.

3.3.1 Pravidelná činnost

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost spočívá ve vytvoření nabídky zájmových útvarů a v jejich následné realizaci dle zájmu veřejnosti.

Množství a pestrost nabídky pravidelné zájmové činnosti se řídí poptávkou ze strany veřejnosti a místních škol, přičemž je třeba poukázat na jistá omezení, daná našimi prostorovými, materiálními a personálními možnostmi.

Pravidelnou činnost v DDM Litovel lze rozdělit do několika tematických oblastí:

- hudební výchova
- jazyková výchova
- přírodní vědy
- taneční výchova
- technika
- tělovýchova
- výtvarná výchova
- jiné (např. Lego klub, Kuchtík kulinář, Šachy, Turistický kroužek aj.)

Obsazenost zájmových útvarů

Výčet zájmových útvarů otevřených ve školním roce 2025/2026, včetně počtu účastníků v průběhu celého školního roku, je uveden v příloze v tabulce č. 1.

Největší počet otevřených a nejlépe obsazených útvarů byl v oblasti taneční a tělovýchovné, postupně zaznamenáváme také nárůst v oblasti technické a výtvarné. Stabilně máme zcela naplněny chovatelské útvary.

Ve školním roce 2025/2026 byla nabídka zájmového vzdělávání rozšířena o nové zájmové útvary s technickým zaměřením („3D tisk pro pokročilé“, „IT a robotika ZŠ Vítězná“), tělovýchovným zaměřením („Sportovky Litovel“) a zájmový útvar „Šachy pokročilí“.

Nepodařilo se otevřít nově připravovaný zájmový útvar „Přítel lesa“, zaměřený na myslivost a poznávání přírody, o který nebyl dostatečný zájem.

Z důvodu ukončení pracovního poměru pedagogické pracovnice, která odešla do starobního důchodu, nebylo možné pokračovat v realizaci zájmových útvarů v Senici na Hané ani otevřít zájmový útvar „Příprava na klavír“. Vzhledem ke snížení finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu nebyla tato pracovní pozice znovu obsazena. Organizace se přesto snažila zachovat alespoň výuku v zájmovém útvaru „Příprava na klavír“ prostřednictvím externího spolupracovníka, vhodného lektora se však nepodařilo zajistit.

Zájmové útvary v okolních obcích

Zájmové útvary v okolních obcích, kam dojíždějí naši zaměstnanci, probíhají v základních nebo mateřských školách. Ve školním roce 2025/2026 jsme působili v ZŠ Nasobůrky (MIŠ MAŠ Nasobůrky), v ZŠ Červenka – (2x ZÚ angličtiny a 2x ZÚ keramiky), v ZŠ Haňovice (2x ZÚ pohybových her a 1x ZÚ keramiky), v ZŠ a MŠ Náklo (1x ZÚ výtvarný a 1 ZÚ sportovní gymnastiky), v ZŠ a MŠ Pňovice (1x ZÚ výtvarný a 1 ZÚ pohybových her) a v ZŠ a MŠ Příkazy (2x jazykový ZÚ a 1x výtvarný ZÚ). I když je pro nás organizačně náročnější realizovat pravidelnou zájmovou činnost v okolních obcích, jsme rádi, že o tyto aktivity je stabilní zájem.

Klubové činnosti

Čtvrtým rokem jsme nabídli LEGO klub. Velice příjemně nás překvapil zájem o tyto aktivity, který přetrvává a průběžně narůstá. Činnost LEGO klubu má charakter pravidelného zájmového útvaru, jelikož se děti scházejí pravidelně 1x týdně k pedagogem řízené činnosti a programu.

PRAVIDELNÉ ZÁJMOVÉ ÚTVARY PODROBNĚJI DLE TEMATICKÝCH OBLASTÍ

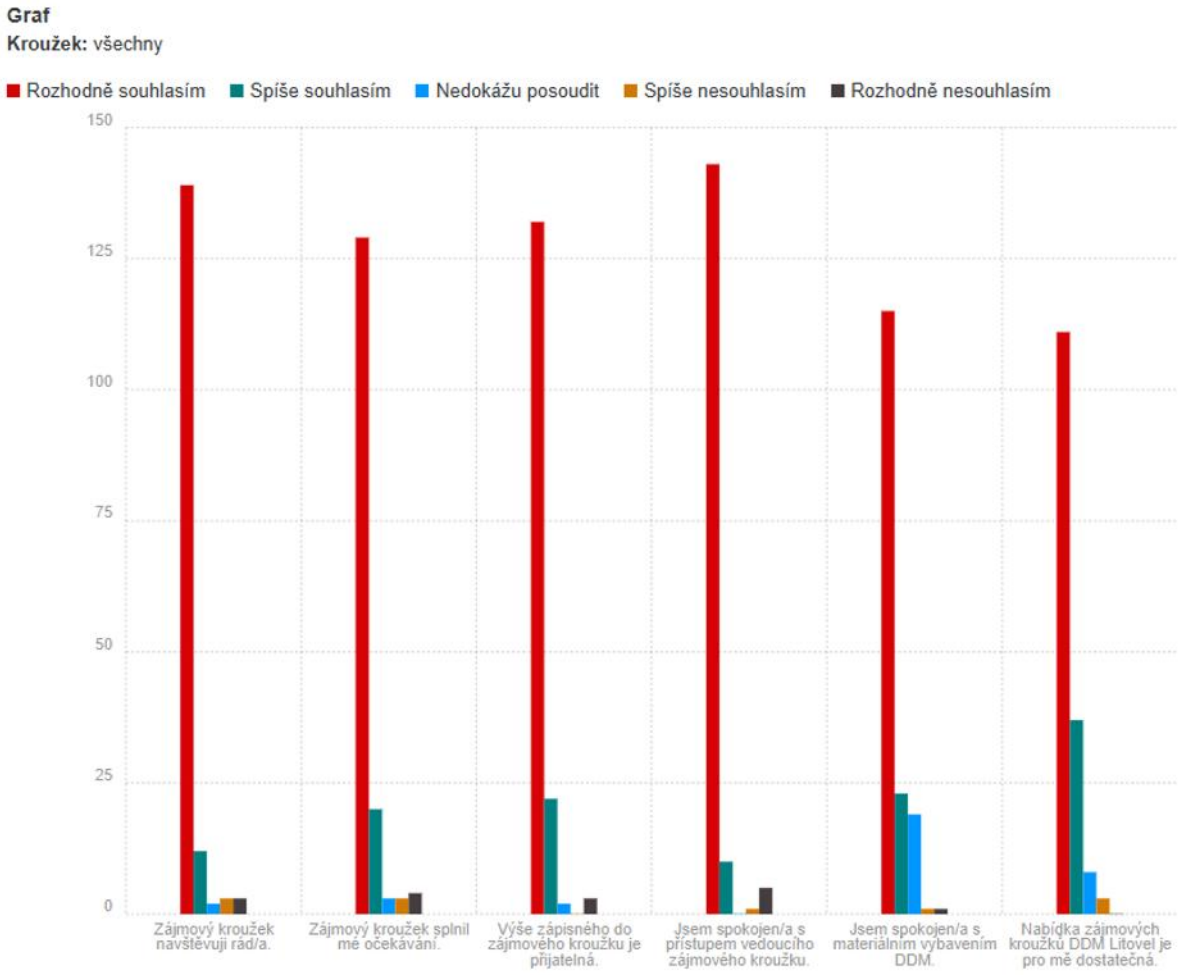
Nabídka pravidelné zájmové činnosti byla sestavena s ohledem na věkové i zájmové potřeby účastníků a podporovala jejich všestranný osobnostní rozvoj. Důraz byl kladen na propojení teoretických poznatků s praktickými činnostmi, rozvoj tvořivosti, samostatnosti, spolupráce i odpovědného přístupu k vlastnímu vzdělávání. Jednotlivé zájmové útvary současně vytvářely prostor pro dlouhodobý rozvoj talentu, smysluplné trávení volného času a budování pozitivního vztahu k celoživotnímu učení.

Oblast zájmového vzdělávání	Realizované zájmové útvary	Charakteristika a vzdělávací přínos
Přírodovědná	Chovatelské kroužky, Hravá věda	Rozvoj vztahu k přírodě, odpovědnosti za živé organismy, badatelského myšlení a experimentování prostřednictvím praktických činností.
Hudební	Kytara	Rozvoj hudebních dovedností, rytmického cítění, sluchové představivosti, techniky hry na nástroj a radosti ze společného muzicírování.
Taneční	Show Dance, Disco Dance	Rozvoj pohybové kultury, rytmického cítění, týmové spolupráce a příprava na veřejná vystoupení a soutěže. Současně představuje významnou základnu pro výchovu budoucích vedoucích tanečních skupin.
Sportovní	Pohybové kroužky, Cipísek, Nerf klub, Sportovní gymnastika, Turistický kroužek	Rozvoj pohybových schopností, koordinace, obratnosti, zdravého životního stylu, spolupráce a sportovního chování.
Jazyková	Angličtina pro předškolní děti, školáky i dospělé	Rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce s využitím her, tvořivých aktivit a digitálních technologií přizpůsobených věku účastníků.
Výtvarná a keramická	Výtvarné kroužky, Keramika, Výtvarný ateliér	Rozvoj kreativity, estetického cítění, jemné motoriky, trpělivosti a sebevyjádření prostřednictvím různých výtvarných a keramických technik.
Technická	Radioelektrotechnika, Arduino, IT a robotika, 3D tisk, LEGO Technics, Modelář, PC pro školní družiny	Rozvoj technického myšlení, digitálních kompetencí, programování, konstrukčních dovedností, prostorové představivosti a bezpečné práce s technologiemi.
Praktická a společenskovědní	Kuchtík kulinář, Šachy	Rozvoj samostatnosti, logického a strategického myšlení, plánování, trpělivosti, zdravých stravovacích návyků i praktických životních dovedností.

Evaluace pravidelné činnosti

K 31.5.2026 jsme obeslali účastníky přijaté k pravidelnému zájmovému vzdělávání ve školním roce 2025/2026 dotazníkem, jehož vyplněním měli možnost vyjádřit se k naší pravidelné zájmové činnosti, tj. spokojenost se zájmovými útvary. Návratnost vyplněných dotazníků byla kolem 24 % - grafické zpracování vyhodnocení viz. níže. Jsme rádi za zpětné vazby od našich účastníků zájmového vzdělávání a podněty pro naši činnost v budoucnu.

Vyhodnocení dotazníku rozeslaného účastníkům zájmového vzdělávání



	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nedokážu posoudit	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Zájmový kroužek navštěvuji rád/a.	139	12	2	3	3
Zájmový kroužek splnil mé očekávání.	129	20	3	3	4
Výše zápisného do zájmového kroužku je přijatelná.	132	22	2	0	3
Jsem spokojen/a s přístupem vedoucího zájmového kroužku.	143	10	0	1	5
Jsem spokojen/a s materiálním vybavením DDM.	115	23	19	1	1
Nabídka zájmových kroužků DDM Litovel je pro mě dostatečná.	111	37	8	3	0

Dotazníkové šetření realizované mezi účastníky zájmových útvarů a jejich zákonnými zástupci potvrdilo vysokou míru spokojenosti s nabízenými aktivitami DDM Litovel. Ve všech sledovaných oblastech výrazně převažovaly kladné odpovědi. Nejvyšší hodnocení získal přístup vedoucích zájmových útvarů, se kterým vyjádřilo spokojenost více než 95 % respondentů. Velmi pozitivně byla hodnocena také samotná účast v kroužcích, přínosná atmosféra a naplnění očekávání účastníků.

Pozitivní výsledky byly zaznamenány rovněž v oblasti materiálního vybavení a celkové nabídky zájmových útvarů. Přestože i zde převažovalo příznivé hodnocení, část respondentů uvedla, že nedokáže oblast posoudit nebo by uvítala rozšíření nabídky o další aktivity.

Z otevřených odpovědí vyplynul zájem zejména o rozšíření sportovních aktivit (atletika, gymnastika, badminton, tenis, pohybové hry), hudebních kroužků zaměřených na hru na hudební nástroje, dramatické výchovy, sportovní gymnastiky, aktivit pro předškolní děti a dalších technických či tanečních oborů. Objevily se také podněty k navýšení kapacity některých dlouhodobě žádaných kroužků.

Výsledky šetření potvrzují, že nabídka zájmového vzdělávání DDM Litovel odpovídá potřebám a zájmům dětí i jejich rodičů. Získané podněty budou využity při plánování činnosti a tvorbě nabídky zájmových útvarů v následujícím školním roce

3.3.2 Nepravidelná činnost

Nepravidelná činnost je důležitou součástí naší práce, která vhodně doplňuje nabídku pravidelných zájmových útvarů, rozšiřuje možnosti zapojení dětí, žáků i široké veřejnosti a současně přispívá k pozitivnímu vnímání naší organizace veřejností. Jedná se například o akce pro širokou veřejnost, vzdělávací programy pro mateřské a základní školy, soutěže, tematicky zaměřené aktivity či akce určené účastníkům našich zájmových útvarů.

Realizace nepravidelné činnosti je organizačně i časově náročná a vyžaduje pečlivou přípravu, koordinaci jednotlivých činností, zajištění personálních a materiálních podmínek i následné vyhodnocení průběhu a přínosu jednotlivých aktivit. Právě tato systematická práce umožňuje připravovat pestrou nabídku programů, které reagují na potřeby účastníků a podporují naplňování vzdělávacích cílů zájmového vzdělávání.

Statistické údaje ke konaným akcím jsou uvedeny v příloze v tabulce č. 2.

V následující tabulce předkládáme stručný přehled realizovaných druhů aktivit v rámci nepravidelné činnosti. Pro lepší přehlednost jsou rozděleny do pěti oblastí.

Oblast	Příklady realizovaných aktivit	Přínos
Výukové programy	Minizoo, Zvířátka doma i v přírodě, Robotika nás baví, Věda nás baví, Dopravní výchova	Podpora přírodovědné, technické a dopravní gramotnosti
Výstavy	Podzimní, Vánoční, Velikonoční, Valentýnská, Proměny hor	Prezentace tvorby dětí a spolupráce s kulturními institucemi
Akce pro veřejnost	Den otevřených dveří, Litovelský Karlštejn, Technika je cool! Smyslohraní, Noc a den v DDM	Popularizace zájmového vzdělávání a komunitní život
Soutěže	O erb města Litovel, Zlatý list, šachové turnaje, radioelektronika, soutěž ve vázání uzlů, recitační a pěvecká soutěž, soutěž o NEJ sněhuláka	Rozvoj talentu, motivace a reprezentace DDM
Prázdninové programy	Laser mania, Jarní prázdniny s DDM, výlety do ZOO	Smysluplné trávení volného času o prázdninách
Charitativní a preventivní akce	Sbírka pro útulky, Ukliďme Česko!	Rozvoj občanské odpovědnosti a empatie

Evaluace příležitostné činnosti

Evaluace příležitostné činnosti probíhá vnitřní i vnější formou. Každá realizovaná akce má svého vedoucího, který po jejím ukončení provádí autoevaluaci prostřednictvím stanoveného formuláře. V rámci hodnocení se zaměřuje zejména na naplnění vzdělávacích cílů akce, její organizační zajištění, průběh realizace a případné podněty pro další zkvalitnění.

Vnější evaluace probíhá prostřednictvím dotazníkového šetření, ve kterém mají účastníci možnost vyjádřit své názory a připomínky ke konkrétní akci. Dotazník je účastníkům zpřístupněn elektronicky prostřednictvím odkazu nebo QR kódu. Získané zpětné vazby jsou průběžně vyhodnocovány a slouží jako podklad pro přijímání opatření a plánování dalších aktivit s cílem zvyšovat kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání.

Nepravidelná činnost ve školním roce 2025/2026 významně rozšířila vzdělávací nabídku DDM Litovel. Realizované akce přispěly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků, podpořily spolupráci se školami, rodiči i dalšími partnery a posílily postavení DDM jako významného centra zájmového vzdělávání v regionu.

3.3.3 Táborová činnost

Ve školním roce 2025/2026 jsme pořádali celkem 11 táborů, z toho 3 pobytové a 8 příměstských táborů, které probíhaly v období letních prázdnin. Celkem se našich táborů zúčastnilo 235 dětí, z toho počtu se jednalo o 194 unikátních účastníků.

Novinkou letošního školního roku byl příměstský tábor RC Akademie.

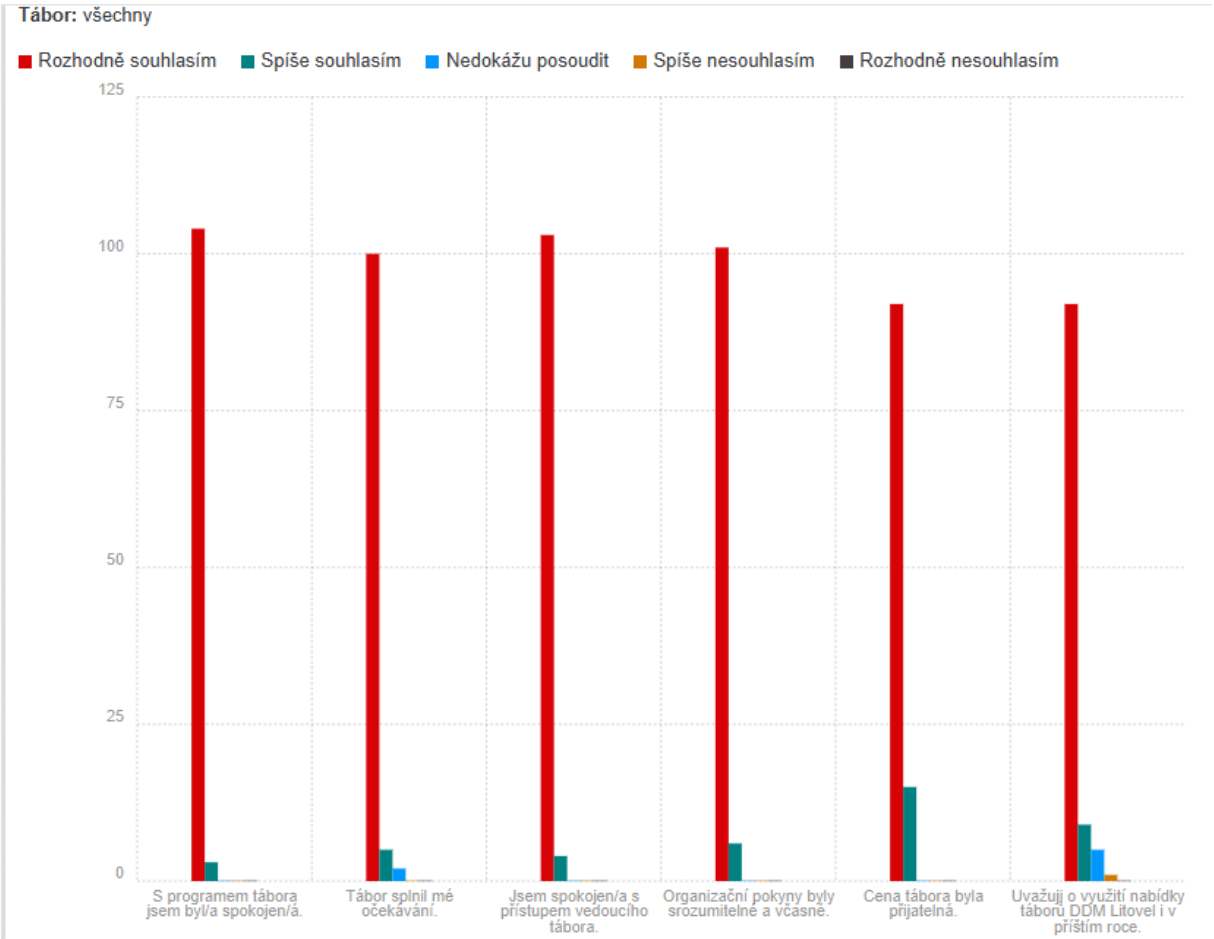
8 příměstských táborů se zúčastnilo 157 dětí, tří pobytových táborů se zúčastnilo celkem 78 dětí.

Statistické údaje k realizovaným táborům nebo pobytovým akcím jsou v příloze v tab. č. 3.

Evaluace táborové činnosti

Účastníci našich táborových aktivit měli možnost vyjádřit svou spokojenost s tábory formou vyplnění dotazníku, jenž byl zaslán všem účastníků po ukončení tábora. Výsledná evaluace je graficky zpracována níže.

Vyhodnocení dotazníku rozeslaného účastníkům táborů



	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nedokážu posoudit	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
S programem tábora jsem byl/a spokojen/á.	104	3	0	0	0
Tábor splnil mé očekávání.	100	5	2	0	0
Jsem spokojen/a s přístupem vedoucího tábora.	103	4	0	0	0
Organizační pokyny byly srozumitelné a včasné.	101	6	0	0	0
Cena tábora byla přijatelná.	92	15	0	0	0
Uvažuji o využití nabídky táborů DDM Litovel i v příštím roce.	92	9	5	1	0

Po skončení letních táborů ve školním roce 2025/2026 jsme účastníkům nabídli možnost vyjádřit se prostřednictvím krátkého dotazníkového šetření k průběhu a organizaci táborů. Do hodnocení se zapojilo celkem 107 účastníků.

Výsledky dotazníkového šetření ukázaly velmi vysokou míru spokojenosti s realizací táborů. Se samotným programem tábora bylo spokojeno všech 107 respondentů, přičemž 104 z nich uvedlo odpověď „rozhodně souhlasím“ a 3 „spíše souhlasím“. Všichni respondenti rovněž uvedli, že byli spokojeni s přístupem vedoucích tábora.

Velmi pozitivně byla hodnocena také organizace táborů. Srozumitelnost a včasnost organizačních pokynů potvrdilo všech 107 respondentů, přičemž 101 z nich zvolilo odpověď „rozhodně souhlasím“. Téměř všichni účastníci (105 ze 107) zároveň uvedli, že tábor splnil jejich očekávání; pouze dva respondenti zvolili možnost „nedokážu posoudit“.

Za pozitivní lze považovat také hodnocení ceny tábora. Přijatelnou ji označilo všech 107 respondentů, z toho 92 „rozhodně“ a 15 „spíše“. Výsledek tak ukazuje, že účastníci a jejich rodiny vnímali poměr ceny a nabízených aktivit jako odpovídající.

Zájem o další nabídku táborů DDM Litovel zůstává rovněž vysoký. Možnost využít nabídku táborů i v příštím roce uvedlo 101 respondentů, z nichž 92 odpovědělo „rozhodně ano“ a 9 „spíše ano“. Pouze 5 respondentů nedokázalo tuto skutečnost posoudit a 1 respondent uvedl, že nabídku táborů v příštím roce spíše nevyužije.

Výsledky šetření potvrzují, že letní táborová činnost je účastníky hodnocena velmi pozitivně, a to jak z hlediska programu a přístupu vedoucích, tak z hlediska organizace a cenové dostupnosti. Získaná zpětná vazba je současně využívána při přípravě nabídky táborů pro další období.

3.3.4 Spontánní aktivity dětí a mládeže

V oblasti práce s dětmi a mládeží a spontánních aktivit spolupracujeme již mnoho let s Komisí prevence kriminality a BESIP, Radou města Litovel a Městskou policií Litovel. Statistické údaje ke spontánním činnostem jsou uvedeny v příloze v tabulce č. 4.

3.4 Podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.4.1 Podpora nadaných dětí a mládeže

Práce s talentovanými a nadanými dětmi a mladými představuje významnou součást vzdělávací činnosti našeho DDM. Dlouhodobě usilujeme o vytváření podmínek pro rozvoj individuálních schopností, zájmů a potenciálu účastníků napříč různými oblastmi zájmového vzdělávání. Mezi našimi účastníky jsou děti s širokým spektrem zájmů i děti, které se intenzivně věnují jedné konkrétní oblasti a dosahují v ní významných výsledků.

Ve školním roce 2025/2026 jsme měli možnost sledovat řadu úspěchů členů tanečních souborů. Jejich výsledky jsou odrazem systematické práce, pravidelné přípravy a vytrvalosti, stejně jako odborného vedení a vysokého nasazení trenérek, které se dětem dlouhodobě a s maximální péčí věnují.

Pozitivní výsledky zaznamenáváme rovněž v oblasti chovatelských kroužků. Jejich členové prokazovali nejen hluboký zájem o chov zvířat, ale také vysokou míru odpovědnosti a spolehlivosti. Pravidelně se podíleli na péči o zvířata v rámci služeb v minizoo a aktivně pomáhali při akcích pro veřejnost, během nichž prezentovali činnost našeho chovatelského pracoviště.

Významné zastoupení talentovaných účastníků evidujeme také v technicky zaměřených kroužcích, zejména v oblasti radioelektrotechniky, robotiky a modelářství. Tito účastníci

dlouhodobě projevují zájem o technické obory, rozvíjejí své odborné dovednosti a dosahují kvalitních výsledků při soutěžních i praktických aktivitách.

Úspěchy

TANČÍME, ABYCHOM ŽILI

Taneční rok 2025/2026 byl pro taneční skupiny DDM Litovel obdobím intenzivní práce, tvůrčího rozvoje a řady významných úspěchů. Tanečníci různých věkových kategorií připravili celkem pět nových choreografií, jejichž součástí byla nejen samotná taneční příprava, ale také tvorba kostýmů, rekvizit a scénického zpracování vystoupení.

Nejmladší tanečníci ve věku 4 let připravili choreografii ve stylu disco show s názvem „Pravěké dobrodružství". S touto choreografií se zúčastnili tanečních soutěží v Litovli, Novém Jičíně, Orlové a Přerově, kde dosáhli medailových umístění.

Taneční skupina dětí ve věku 5,5 až 8 let nastudovala choreografii „Království slunce". Skupina se během roku účastnila několika soutěží, na kterých získala celkem 5 zlatých a 3 stříbrné medaile. Významným úspěchem byl postup do finále International Championship MiA festivalu v Praze v Lucerně, kde tanečníci obsadili 2. místo z devíti soutěžních formací.

Taneční přípravka dětí ve věku 6–12 let vytvořila choreografii „Cesta za pokladem". Pro mnoho účastníků šlo o první zkušenost s tanečními vystoupeními a soutěžním prostředím. Skupina se prezentovala především na lokálních akcích a vystoupeních pro veřejnost, své dovednosti však úspěšně ověřila také na soutěži ve Zlíně, kde získala 3. místo.

Zkušenější tanečníci TS KASTER ve věku 8–12 let připravili choreografii „Take the stage". V průběhu soutěžní sezóny získali 9 zlatých, 2 stříbrné a 1 bronzové umístění. Skupina postoupila rovněž do finále International Championship MiA festivalu v Praze v Lucerně, kde získala 1. místo. Úspěšnou sezónu zakončila účastí v Grandfinále v Praze, odkud si odvezla stříbrné ocenění.

Nejstarší taneční skupina JUNIOR ve věku 12–16 let připravila choreografii „Shake my soul". Dospívající tanečníci během roku dosáhli 4 zlatých a 5 stříbrných umístění. Ve finále International Championship MIA festivalu v Praze v Lucerně získali ve své věkové kategorii stříbrnou medaili. Taneční sezónu zakončili účastí na soutěži Alfa Dance Code v Praze, kde rovněž obsadili 2. místo.

Úspěchy tanečních skupin jsou výsledkem dlouhodobé systematické práce pedagogů a pravidelné přípravy účastníků. Soutěžní činnost zároveň podporuje rozvoj pohybových dovedností, kreativity, sebevědomí, týmové spolupráce a odpovědnosti.

SOUTĚŽE V RADIOELEKTRONICE 2026

DDM Litovel byl ve školním roce 2025/2026 pořadatelem oblastního kola soutěže v radioelektronice pro Olomoucký kraj. Vítěz věkové kategorie Ž2 následně reprezentoval Olomoucký kraj v celorepublikovém kole.

Přestože byla kapacita zájmového útvaru radiotechniky naplněna, do soutěže se v letošním roce zapojil pouze jeden účastník. Jeho účast však představovala významnou reprezentaci dlouhodobé práce v oblasti technického vzdělávání a motivaci k dalšímu rozvoji odborných dovedností.

KONSTRUKTÉRSKÁ AKADEMIE POSTŘELMOV 2026

Ve dnech 3. a 4. června 2026 se vybraní účastníci technických zájmových útvarů DDM Litovel zúčastnili soutěže „Konstruktérská akademie 2026“ v Postřelmově. Soutěž umožnila porovnat technické dovednosti, kreativitu a praktické schopnosti účastníků v oblastech robotiky a dílenské tvorby.

V robotické kategorii reprezentovali DDM Litovel Pavel Navařík a Jan Doležel. Jejich úkolem bylo sestavit a naprogramovat robota ze stavebnice LEGO Mindstorms EV3 tak, aby samostatně absolvoval stanovenou trasu. Účastníci prokázali velmi dobré technické znalosti, schopnost logického myšlení i efektivní spolupráci. Robot úspěšně dokončil soutěžní úkol bez chyb, což bylo potvrzením jejich dlouhodobé práce v oblasti robotiky a programování.

V kategorii dílenské tvorby reprezentovali DDM Litovel Vojtěch Kratochvíl, Michael Otta a Filip Leško. Soutěžním úkolem byla výroba dřevěného hlemýždě, při které porota hodnotila zejména přesnost zpracování, technické provedení a estetickou stránku výrobku. Účastníci prokázali vysokou míru zručnosti, pečlivosti a schopnosti pracovat podle stanovených kritérií. V silné konkurenci získali výborné 2. místo.

Účast v soutěži přispěla k rozvoji technických kompetencí, tvořivého a logického myšlení, schopnosti řešit praktické úkoly i týmové spolupráce. Zároveň poskytla účastníkům možnost prezentovat výsledky své dlouhodobé práce a získat motivaci k dalšímu rozvoji v technických oblastech.

3.4.2 Společné vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při realizaci zájmového vzdělávání zohledňujeme individuální potřeby jednotlivých účastníků a usilujeme o vytváření takových podmínek, které umožňují jejich aktivní a plnohodnotné zapojení do zájmových aktivit.

Účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami přijímáme do těch zájmových útvarů a táborových aktivit, u kterých lze zajistit odpovídající podmínky pro jejich bezpečné a smysluplné zapojení. Součástí naší práce je také podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí umístěných v dětském domově.

I v tomto školním roce jsme díky podpoře města Litovel realizovali pobytový tábor „Putování s člověkem“ pro 25 účastníků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Město Litovel uhradilo náklady na tento tábor v plné výši ze svých rozpočtových prostředků, což umožnilo dětem prožít šestidenní pobyt v přírodním prostředí Jeseníků a zapojit se do pestrého programu zaměřeného na spolupráci, zážitkové učení a rozvoj sociálních dovedností.

Účastníci tábora jsou oslovováni ve spolupráci s pracovnicí OSPOD Městského úřadu Litovel. Realizace této aktivity představuje významný příspěvek k podpoře dětí, které by z finančních nebo sociálních důvodů nemusely mít možnost účastnit se obdobných volnočasových aktivit.

3.5 Spolupráce s dalšími subjekty

Ve školním roce 2025/2026 jsme aktivně spolupracovali se školami na území ORP Litovel, s dalšími organizacemi poskytujícími volnočasové aktivity, a také s obcemi na území ORP Litovel.

3.5.1 Spolupráce se školami

Spolupráce se školami v regionu je významnou součástí činnosti DDM Litovel. Umožňuje nám rozšiřovat nabídku zájmového vzdělávání, podporovat rozvoj dětí a žáků v různých oblastech a společně vytvářet příležitosti pro vzdělávací, kulturní i volnočasové aktivity. Školám nabízíme nejen realizaci zájmových útvarů, ale také vzdělávací programy, soutěže, výstavy a další aktivity podporující rozvoj znalostí, dovedností a zájmů dětí.

Významné oblasti spolupráce se školami:

- Spolupráce při pořádání výstav a prezentaci tvorby dětí – společně se školami, Městským klubem Litovel a Městskou knihovnou Litovel realizujeme tematické výstavy (podzimní, vánoční, velikonoční a výstavu „Proměny hor“), kterých se účastní mateřské a základní školy z Litovle i okolí.
- Realizace zájmových útvarů v prostorách škol – díky spolupráci se školami mohou děti navštěvovat zájmové útvary přímo v místě svého vzdělávání. Velmi dobrá spolupráce probíhá například se ZŠ Červenka, ZŠ Haňovice, ZŠ Nasobůrky, ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ a MŠ Příkazy, ZŠ a MŠ Náklo, ZŠ a MŠ Pňovice a ZŠ Vítězná Litovel.
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníků základních škol – ve spolupráci se základními školami zajišťujeme pravidelnou realizaci dopravní výchovy na dětském dopravním hřišti. V letošním školním roce se zapojily školy ze spádové oblasti Litovle a okolí, například ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Vítězná Litovel, ZŠ Haňovice, ZŠ Cholina, ZŠ Skrbeň, ZŠ Vilémov, ZŠ Luká, ZŠ Senice na Hané, ZŠ Červenka, ZŠ Nasobůrky a ZŠ Střeň.
- Spolupráce při organizaci soutěží – podílíme se na pořádání soutěží pro děti a žáky, například recitační soutěže, pěvecké soutěže nebo přírodovědné soutěže Zlatý list.
- Environmentální a komunitní aktivity – společně se školami organizujeme také úklidovou akci „Ukliďme Litovel a Pomoraví“, do které se zapojili žáci ZŠ Jungmannova a ZŠ Vítězná Litovel i další účastníci z řad veřejnosti.
- Technické vzdělávání a rozvoj polytechnických dovedností – ve spolupráci se ZŠ Postřelmov a MAS Šumperský venkov jsme se podíleli na realizaci robotické a dílenské soutěže „Konstruktérská akademie“.
- Výukové a vzdělávací programy pro školy – pro mateřské a základní školy realizujeme přírodovědně zaměřené programy („Minizoo pro děti“, „Zvířátka doma i v přírodě“) a technické vzdělávací programy („Robotika nás baví“, „Věda nás baví“). Tyto programy byly v letošním školním roce nabídnuty například školám v Litovli, Senici na Hané, Úsově, Loučce u Lipníka nad Bečvou, Olomouci a dalších obcích regionu.

Spolupráce s městem Litovel a s dalšími organizacemi

Spolupráce s městem Litovel, školami, institucemi a dalšími organizacemi je důležitou součástí činnosti DDM Litovel. Umožňuje nám rozšiřovat nabídku aktivit, zapojovat se do kulturního a společenského života města, sdílet zkušenosti a vytvářet příležitosti pro děti, mladé lidi i širokou veřejnost.

Aktivně se podílíme na významných kulturních a společenských akcích pořádaných ve městě Litovel, jako jsou například Litovelské slavnosti, zahájení turistické sezóny nebo Veletrh volnočasových aktivit. Účastníci našich zájmových útvarů se na těchto akcích podílejí prostřednictvím vystoupení, prezentace své činnosti nebo tvorby programové části.

Spolupráce s městem Litovel

Mezi významné oblasti spolupráce patří zejména:

- spoluúčast na kulturních a společenských akcích města (např. Litovelské slavnosti – realizace minizoo);
- spolupráce s Odborem školství, kultury a sportu MěÚ Litovel, v rámci které jsme v letošním školním roce získali dotaci na činnost ve výši 100 000 Kč a jednorázovou dotaci ve výši 20 000 Kč na účast taneční skupiny TS KASTER na Grandfinále MIA Festivalu v Praze;
- spolupráce s Komisí prevence kriminality a BESIP Rady města Litovel v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů a zajištění provozu dětského dopravního hřiště;
- podpora realizace prázdninového tábora pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, který město Litovel podpořilo částkou 220 000 Kč ze svého rozpočtu.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Významnými partnery v naší činnosti jsou také:

- koordinátor BESIP pro Olomoucký kraj – spolupráce při realizaci dopravní výchovy a zajištění provozu dětského dopravního hřiště;
- Městský klub Litovel – spolupráce při organizaci kulturních a společenských akcí, výstavách a prezentaci výsledků práce dětí a mládeže;
- MAS Moravská cesta – zapojení do činnosti Řídicího výboru MAP III pro ORP Litovel;
- Městská knihovna Litovel – spolupráce při pořádání výstav výtvarných prací účastníků zájmových útvarů;
- domy dětí a mládeže a střediska volného času v Olomouckém kraji – pravidelné sdílení zkušeností, společná metodická setkání a účast na společných soutěžích a přehlídkách.

3.6 Prevence sociálně-patologických jevů

DDM Litovel realizoval ve školním roce 2025/2026 oblast primární prevence v souladu s Minimálním preventivním programem. Preventivní aktivity byly zaměřeny zejména na podporu zdravého životního stylu, ochranu zdraví, dopravní výchovu, environmentální vzdělávání, prevenci sociálně patologických jevů, rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí účastníků a na podporu bezpečného a respektujícího prostředí bez projevů diskriminace, nepřátelství a násilí.

3.6.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Významnou součástí preventivního působení DDM Litovel byla podpora aktivního trávení volného času, zdravého životního stylu a vytváření pozitivních návyků u dětí a mladých lidí.

Ve školním roce 2025/2026 byla rozšířena nabídka sportovně zaměřených zájmových útvarů otevřením nového kroužku Sportovky Litovel. Současně pokračovala činnost tanečních a pohybových kroužků zaměřených na rozvoj pohybových dovedností, spolupráce, respektování pravidel a principů fair play. Pohybové aktivity byly přirozenou součástí také dalších zájmových útvarů, například kroužků anglického jazyka, MIŠ MAŠ či turistického kroužku. Významné zastoupení měly pohybové aktivity rovněž v programech příměstských táborů.

K podpoře zdravého životního stylu přispívaly také akce pro rodiny s dětmi realizované v přírodním prostředí Litovelska. Mezi nejvýznamnější patřily tradiční akce Cesta pohádkovým lesem a

Lesánkova šifrotrasa, které nabízely účastníkům možnost aktivního pohybu, společného trávení volného času a poznávání přírody.

Oblasti zdravé výživy a správných stravovacích návyků byla věnována pozornost zejména v zájmovém útvaru Kuchtík – kulinář. Účastníci zde získávali základní dovednosti spojené s přípravou pokrmů a současně si osvojovali poznatky o zásadách zdravého stravování.

Environmentální výchova a rozvoj odpovědného vztahu k přírodě byly realizovány zejména prostřednictvím chovatelských kroužků a dalších přírodovědně zaměřených aktivit. DDM Litovel se tradičně zapojil do celorepublikové dobrovolnické akce Ukliďme svět a ve spolupráci se základními školami organizoval základní kolo přírodovědné soutěže Zlatý list vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Významnou oblastí preventivního působení byla také podpora duševní hygieny a smysluplného trávení volného času prostřednictvím výtvarných, keramických a dalších tvořivých aktivit. Tyto činnosti poskytovaly účastníkům prostor pro rozvoj kreativity, estetického cítění, trpělivosti a schopnosti soustředěné práce. Současně podporovaly budování zdravého sebevědomí prostřednictvím vlastních tvůrčích výsledků a posilovaly pozitivní vztah ke smysluplnému využívání volného času.

Výsledky práce účastníků byly prezentovány na výstavách výtvarných prací, které umožnily dětem představit své dovednosti širší veřejnosti a získat pozitivní zpětnou vazbu za svou práci.

Preventivní působení DDM Litovel vychází především z vytváření bezpečného prostředí, podpory pozitivních vztahů a nabídky smysluplných aktivit, které rozvíjejí osobnostní, sociální i praktické kompetence účastníků.

4 Projekty financované z externích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 realizoval Dům dětí a mládeže Litovel první etapu projektu „DDM Litovel – šablony OP JAK II“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0013431, podpořeného v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění organizace, profesní a osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a realizaci inovativních forem zájmového vzdělávání pro děti a mládež. Realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2025 a její ukončení je plánováno na 31. srpna 2028.

V průběhu školního roku byla úspěšně ukončena první etapa projektu. Organizace předložila poskytovateli dotace zprávu o realizaci projektu, která byla schválena včetně všech vykázaných aktivit. V rámci první etapy bylo úspěšně realizováno:

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ – 29 podpořených šablon,
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání – 20 podpořených šablon,
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ – 7 podpořených šablon.

Úspěšným ukončením první etapy projekt pokračuje do dalšího období realizace. Dům dětí a mládeže Litovel se do zjednodušených projektů financovaných z evropských prostředků zapojil již potřetí. Tyto projekty dlouhodobě představují významný zdroj podpory pro další vzdělávání zaměstnanců, rozvoj inovativních vzdělávacích aktivit i zkvalitňování poskytovaných služeb účastníkům zájmového vzdělávání.

5 Kontrolní činnost

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v organizaci provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Ve školním roce 2025/2026 byla na pobytových táborech organizace provedena jedna kontrola Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje zaměřená na plnění hygienických požadavků při zotavovacích akcích. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V roce 2026 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a plnění povinností plátce pojistného. Kontrola byla ukončena bez zjištěných nedostatků.

Všechny kontroly provedené ve sledovaném období byly ukončeny bez zjištění závažných nedostatků a bez uložení nápravných opatření.

6 Závěr

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že Dům dětí a mládeže Litovel je stabilní vzdělávací institucí, která dlouhodobě reaguje na měnící se potřeby dětí, mládeže i jejich rodičů. Nabídka pravidelné zájmové činnosti byla rozšířena o nové zájmové útvary zejména v oblasti techniky, pohybových aktivit a kreativního vzdělávání. Organizace současně zaznamenala meziroční nárůst počtu unikátních účastníků pravidelného zájmového vzdělávání, což potvrzuje trvalý zájem veřejnosti o nabízené služby.

Současně však organizace čelila významným výzvám souvisejícím s financováním školských zařízení pro zájmové vzdělávání. Přestože došlo k nárůstu výkonů vykázaných ve statistickém výkazu Z 15-01, byly organizaci přiděleny nižší finanční prostředky na zajištění pedagogické činnosti než v předchozím školním roce. Již v minulém období bylo z tohoto důvodu nutné snížit rozsah pracovních úvazků pedagogických i provozních zaměstnanců. Přetrvávající nejistota při stanovování finančních prostředků významně omezuje možnosti dlouhodobého personálního plánování a představuje jednu z nejvýznamnějších překážek pro stabilní rozvoj organizace.

V návaznosti na měnící se ekonomické podmínky byla přijata také opatření směřující k efektivnějšímu využívání dostupných prostředků. K 31. prosinci 2025 byl ukončen pronájem táborové základny, jejíž další provoz již nebyl z dlouhodobého hlediska ekonomicky ani organizačně udržitelný. Organizace se tak soustředí především na rozvoj vzdělávacích aktivit a efektivní využívání prostor, které má k dispozici pro pravidelnou zájmovou činnost.

Vedle ekonomických a personálních výzev zůstává významnou oblastí také péče o materiální zázemí organizace. Zajištění provozu dvou historických budov a dopravního hřiště představuje dlouhodobě značné nároky na údržbu i finanční prostředky. Přesto je prioritou vedení organizace vytvářet bezpečné, podnětné a moderní prostředí pro zájmové vzdělávání.

Velká pozornost je věnována rovněž modernizaci vzdělávací nabídky. Organizace průběžně obnovuje technické vybavení, rozvíjí digitální kompetence zaměstnanců a reaguje na nové trendy ve vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 byly zahájeny také kroky ke zkvalitnění komunikace s veřejností, zejména prostřednictvím sociálních sítí a dalších informačních kanálů, s cílem posílit informovanost rodičů i prezentaci činnosti organizace.

Posláním Domu dětí a mládeže Litovel zůstává vytvářet dětem a mladým lidem podmínky pro smysluplné trávení volného času, rozvoj jejich schopností, zájmů, tvořivosti i sociálních dovedností. Vedle pravidelné zájmové činnosti představují významnou součást nabídky také pobytové a příměstské tábory, které dětem umožňují získávat nové zkušenosti, navazovat přátelství a prožívat společné zážitky v bezpečném a podnětném prostředí.

Přes řadu výzev, kterým organizace v uplynulém školním roce čelila, se podařilo zachovat vysokou kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání a dále rozvíjet nabídku aktivit pro děti a mládež regionu.

V době rychlých společenských změn, digitalizace a rostoucích nároků na děti i jejich rodiny považujeme kvalitní zájmové vzdělávání za důležitou součást vzdělávacího systému. Budeme proto i nadále usilovat o vytváření prostředí, které dětem nabídne prostor pro rozvoj, tvořivost, bezpečné vztahy a radost z objevování nových dovedností.

7 Přílohy

Příloha č. 1 – přehled zájmových útvarů otevřených ve školní roce 2025/2026

Příloha č. 2 – statistické údaje k akcím a nepravidelné činnosti

Příloha č. 3 – statistické údaje k táborové činnosti

Příloha č. 4 – statistické údaje ke spontánní činnosti

Příloha č. 1 - otevřené ZÚ v ŠR 2025/2026

Téma / Název (kroužku, klubu)	Počet otevřených ZÚ	Počet účastníků	Vedoucí
Hudební výchova			
Kytara	2	14	Sova
Jazyková výchova			
Angličtina pro nejmenší	1	10	Chmelařová
AJ Červenka školáci	2	13	Chmelařová
Angličtina pro dospělé	1	4	Sittová
AJ Příkazy školáci	2	19	Kaprálová
Přírodní vědy			
Chovatelé	4	46	Sova, Uličná
Hravá věda	1	9	Zapletal
Tanec			
TS KASTER Baby	1	19	Kostelníková, Spurná
TS KASTER MINI	1	25	Kocourková, Látalová
TS KASTER DĚTI	1	24	Pospíšilová
TS KASTER JUNIOR	1	22	Chrudinová, Pospíšilová
TS KASTER - přípravka mini + děti	1	17	Březinová, Macháčková
Technika			
Radioelektrotechnika pro děti a mládež	1	10	Bahounek
3D tisk - začátečníci	1	10	Zapletal
nové - 3D tisk - pokročilí	1	11	Zapletal
LEGO TECHNIC	1	12	Pospíšilová
IT a robotika	1	11	Zapletal
PROGRAMOVÁNÍ ARDUINO zač. i pokroč.	1	7	Janyška
nové - IT a robotika ZŠ Vítězná	1	6	Zapletal
nové - PC pro školní družiny	1	20	Zapletal
Modeláři	1	6	Zapletal
Tělovýchova			
Cipísek	1	12	Mikuta
Sportovní gymnastika	1	9	Střešíčková
Pohybové hry Haňovice	2	28	Pospíšilová
NERF KLUB	1	23	Pospíšilová
nové - Sportovky Litovel	1	11	Mikuta
Sportovky Pňovice	1	20	Pospíšilová
Výtvarná výchova			
Tvořivé ručičky MŠ Náklo	1	7	Vyhnánková
Výtvarka ZŠ Příkazy	1	10	Vyhnánková
Výtvarný ateliér	1	13	Vyhnánková
Výtvarka pokaždé jinak	1	13	Vyhnánková
Keramika děti	1	9	Hrachovinová
Keramika pro rodiče s dětmi	2	13	Hrachovinová
Keramika Haňovice	1	14	Hrachovinová
Keramika Červenka	2	13	Hrachovinová
Tvořivé ručičky MŠ Pňovice	1	7	Vyhnánková
Keramika pro dospělé	1	8	Müllerová
Jiné			
MIŠ MAŠ	8	160	Pospíšilová, Vyhnánková, Mikuta
Kuchtík - kulinář	1	10	Čekelová
Lego klub	1	14	Pospíšilová
Turistický kroužek	1	13	Kusá
ŠACHY - začátečníci	1	9	Koterová
nové - ŠACHY - pokročilí	1	9	Koterová
MIŠ MAŠ NASOBŮRKY	1	14	Vyhnánková
SUMA	**60**	**754**	

Příloha č. 2 – statistické údaje k akcím a nepravidelné činnosti

Školní rok 2025/2026

	Příležitostné akce					
	Akcí		Účastníků		Hodin	Diváci
	a	av	ú	úv	h	Doprovod
9.	8	2	131	41	35	192
10.	13	1	220	10	46	23
11.	11	2	318	98	30	38
12.	1	0	80	0	2	0
1.	8	2	119	25	34	4
2.	9	0	245	0	44	37
3.	18	5	481	197	57	31
4.	17	4	1697	1542	67	1458
5.	19	7	779	376	76	55
6.	10	4	283	156	64	142
	114	**27**	**4353**	**2445**	**455**	**1980**

Příloha č. 3 – statistické údaje k táborové činnosti

Příměstské a pobytové tábory - 2025/2026

	Tábory	Plán			Skutečnost		
	Název tábora/pobytové akce	poč. úč.	poč. dní	osobodní	poč. prac.	poč. ped.prac.	zodpovídá
1	**LEGOMANIE**	12	3	36	2	2	Pospíšilová
druh	příměstský	12	5	60	2	2	
2	**PUTOVÁNÍ S ČLOVĚKEM**	25	6	150	6	5	Čekelová
druh	pobytový	25	6	150	6	5	
3	**ZÁHADA MALÉHO VRBNA**	20	7	140	9	6	Vyhnánková
druh	pobytový	22	7	154	9	6	Mikuta
4	**TANEČNÍ SOUSTŘEDĚNÍ**	30	6	180	6	5	Pospíšilová
druh	pobytový	31	6	186	6	5	
5	**TOULAVÝ TÝDEN**	20	5	100	3	3	Sova
druh	příměstský	20	5	100	3	3	
6	**TÝDENNÍ PĚTIBOJ**	27	5	135	4	4	Pospíšilová
	příměstský	27	5	135	4	4	Mikuta
7	**KAŽDÝ DEN TROHU JINAK**	27	5	135	3	3	Pospíšilová
	příměstský	27	5	135	3	3	
8	**TURISŤÁK**	15	5	75	3	3	Zapletal
druh	příměstský	19	5	95	3	3	Hrachovi-nová
9	**VÝTVARNÝ**	20	5	100	3	3	Vyhnánková
druh	příměstský	18	5	90	4	4	Hrachovi-nová
10	**RC AKADEMIE**	15	5	75	3	3	Vyhnánková
druh	příměstský	18	5	90	3	3	Mikuta
11	**TECHNIKA NÁS BAVÍ**	15	5	75	2	2	Zapletal
druh	příměstský	16	5	80	2	2	
	Plán	**226**	**57**	**1201**	**44**	**39**	
	Skutečnost	**235**	**59**	**1275**	**45**	**40**	
	ROZDÍL	**9**	**2**	**74**	**1**	**1**	

Příloha č. 4 – statistické údaje ke spontánní činnosti

Školní rok 2025/2026

Spontánní aktivity - dopravní hřiště		
	Dnů a	Účastníků
9.	11	485
10.	19	535
11.	0	0
12.	0	0
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	11	481
5.	11	509
6.	11	425
7.	0	0
8.	0	0
	63	**2435**