Dům dětí a mládeže Litovel

Výroční zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže Litovel

ve školním roce 2024/2025

V Litovli 31. 8. 2025

Mgr. Jana Chmelařová

ředitelka DDM Litovel

OBSAH

1. ÚVOD 3

1.1. Základní údaje 3
1.2 Předmět činnosti a cíle 4
1. 3. Přijímání účastníků zájmového vzdělávání 4

2. HODNOCENÍ ČINNOSTI 5

2.1. Vnitřní a vnější evaluace 5
2.2. Hodnocení forem zájmového vzdělávání 7
2.1.1. Pravidelná činnost 7
2.1.3. Spontánní aktivity dětí a mládeže 25
2.1.4. Další práce s dětmi a mládeží 25
2.1.5. Pobytové akce, tábory a příměstské tábory 25
2.1.6. Společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 27
2. 2. Prevence sociálně patologických jevů 28
2.3. Spolupráce s dalšími subjekty 29
2.3.1. Spolupráce se školami 29
2.3.2. Spolupráce s městem Litovel 30
2.3.3. Spolupráce s dalšími subjekty 30

3. PODMÍNKY PRO ČINNOST 31

3.1. Personální zabezpečení ve školním roce 2024/2025 31
3.1.2. Organizační struktura 32
3.1.2. Interní zaměstnanci 32
3.1.3. Externí pracovníci 33
3.1.4. Vzdělávání pracovníků 35
3.2. Materiálně technické zabezpečení 35
3.3. Ekonomické zajištění činnosti 37

4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ A KONTROLÁCH 39

5. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 39

4. ZÁVĚR 40

1. Úvod

1.1. Základní údaje

Název zařízení:	Dům dětí a mládeže Litovel
Sídlo:	Komenského 719/6, 784 01 Litovel
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61989738
IZO:	108033643
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitelka zařízení:	Mgr. Jana Chmelařová
Webové stránky:	www.ddmlitovel.cz
E-mail:	ddm@ddmlitovel.cz
Telefon:	585342448, 585371172

Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení: 24. 5. 1996

Místa vzdělávání:

- DDM LITOVEL, Komenského ul. 719/6, Litovel – hlavní budova a sídlo organizace
- DDM LITOVEL; Staroměstské nám. č. 182, Litovel,
- STZ Cakov, Cakov č. 77, Senice na Hané – stálá táborová základna
- ZŠ a MŠ Červenka, Komenského č. 31, Červenka
- ZŠ a MŠ Nasobůrky, č. 91, Nasobůrky
- ZŠ a MŠ Haňovice, č. 24, Haňovice
- Tělocvična TJ Sokol Senice na Hané, nám. Míru 15, 783 45, Senice na Hané
- ZŠ Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc, 784 01 Litovel
- ZŠ a MŠ Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace, č. 126, 783 32, Náklo
- ZŠ a MŠ Pňovice, okres Olomouc, č. 192, 784 01
- ZŠ a MŠ Příkazy, příspěvková organizace č. 22, 783 33, Příkazy
- ZŠ a MŠ Senice na Hané, Žižkov 300, 783 45, Senice na Hané

1.2 Předmět činnosti a cíle

Hlavním účelem zřízení Domu dětí a mládeže Litovel (dále jen DDM Litovel) je poskytování zájmového vzdělávání.

Předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k němu, zejména pak vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

DDM Litovel nabízí široké spektrum zájmových aktivit zejména pro děti a mládež, některé zájmové aktivity jsou i pro dospělé, DDM Litovel neposkytuje stupeň vzdělání. Cílem nabízených aktivit je smysluplné využití volného času, rozvoj osobnosti a klíčových kompetencí účastníků. Nabízené zájmové aktivity jsou v neposlední řadě také prvkem duševní hygieny účastníků, neboť pomáhají kompenzovat jednostrannou zátěž ze školy, případně ze zaměstnání, a zvyšují tak kvalitu osobního i společenského života.

Kromě této hlavní činnosti je organizace oprávněna provozovat jako doplňkovou činnost:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz;
- mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kursů, školení včetně lektorské činnosti;
- ubytovací služby;
- pronájem a půjčování věcí movitých.

Doplňková činnost je vykonávána za účelem zlepšení hospodářského výsledku a tyto zisky jsou používány k dofinancování hlavní činnosti organizace.

1.3. Přijímání účastníků zájmového vzdělávání

Činnost DDM Litovel je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

K přijetí účastníka do zájmových útvarů a táborové činnosti dochází na základě vyplnění elektronické přihlášky. Po vyplnění elektronického formuláře na našich webových stránkách odešle redakční systém webových stránek vyplněný formulář v PDF formátu na e-mail uchazeče. Písemnou přihlášku podepsanou uchazečem, u osob mladších 18 let podepsanou zákonným zástupcem, přinese účastník na první schůzku zájmového útvaru.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do různých forem činností na základě těchto kritérií:

• Kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost je stanovena ve spolupráci s vedoucím daného zájmového útvaru v rozmezí 1 – 30 účastníků na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

- Věk – pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven. V individuálních případech a po dohodě vedoucího se zákonným zástupcem účastníka může být přijat do zájmového útvaru (ZÚ) i účastník v jiném než doporučeném věku.

- Zájem o činnost – je dalším určujícím faktorem. Při nedostatku zájemců se např. ZÚ nebo pobytová či táborová akce nerealizuje, při nadmíře zájmu otvíráme více ZÚ se stejným obsahem zájmového vzdělávání, pokud je to v našich personálních a prostorových možnostech.

- Uhrazení úplaty – podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelem stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti. Úplata je splatná buď jednou roční splátkou nebo ve dvou pololetních splátkách.

2. Hodnocení činnosti

2.1. Vnitřní a vnější evaluace

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu DDM Litovel vycházejí z obecných cílů vzdělávání stanovených v §2 odst. 2 školského zákona.

Ve všech formách vzdělávání, které realizujeme, klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti dětí, žáků a studentů. Účastníci zájmového vzdělávání jsou vedeni k respektování důstojnosti každého člověka, k vzájemné pomoci, podpoře a spolupráci. Vytváříme prostor pro diagnostiku a rozvoj nadání či k odhalení zájmu o budoucí profesní orientaci – zde můžeme například uvést skutečnost, že řada našich účastníků pravidelných zájmových útvarů i táborů u nás projde spektrem zájmových činností od útlého dětského věku, následně spolupracují jako instruktoři a vedoucí a končí jako absolventi pedagogických škol a zaměstnanci škol a školských zařízení. Víme také o dětech, které v našich chovatelských zájmových útvarech posílily svůj hluboký zájem o zvířátka a přírodu a nyní studují školu se zaměřením na veterinární lékařství. Účastníci technických zájmových útvarů – zejména radioelektrotechniky, pokračují na střední školy se zaměřením na elektrotechniku.

Ve školním roce 2024/2025 Dům dětí a mládeže Litovel vystavil celkem 10 potvrzení pro účely přijímacího řízení na střední školy. V rámci přijímacího řízení zájemci o studium získávají extra bodové hodnocení za zájmovou činnost dle příslušné oblasti zájmu, která se vztahuje k odbornému zaměření dané střední školy.

V oblasti nadání dosahujeme úspěchů v tanečních a technických oblastech. Naši tanečníci nás reprezentují na tanečních soutěžích regionální, nadregionální i celorepublikové úrovně. Dosahují zde velmi dobrých výsledků, což jim dává chuť a zájem pokračovat dál a neustále se rozvíjet. Ve školním roce 2024/2025 se dostali tanečníci z TS KASTER MINI do grand finále Mia Festivalu v Praze, kde jim medailová příčka unikla opravdu jen o „fousek“ dvou bodů.

V technických oblastech naši účastníci zájmových útvarů radioelektrotechniky a modelářství rovněž získali významná ocenění – v radioelektronice se umístil náš účastník Štěpán Gaja na 3. místě na Mistrovství ČR v radioelektronice dětí. Organizátorem soutěže je Český radioklub. Za tento úspěch obdržel Štěpán ocenění „Talent Olomouckého kraje 2025“ v oblasti technické a dovednostní.

Na Konstruktérské akademii Postřelmov se v rámci dílenské soutěže v modelářství umístili na 1. místě Vojtěch Kratochvíl a Michael Otta.

Vnitřní evaluace

Autoevaluace je realizována jak interními pedagogickými pracovníky, tak externími pedagogickými pracovníky.

V případě zájmových útvarů je autoevaluace prováděna v denících zájmových útvarů vždy na konci školního roku, kdy jsou konkretizovány dosažené vzdělávací cíle s ohledem na posun v úrovni kompetencí účastníků, s přihlédnutím ke klíčovým kompetencím uvedeným v aktuálním školním vzdělávacím programu DDM Litovel.

V případě táborových zájmových aktivit je autoevaluace prováděna po ukončení tábora formou textového zhodnocení dosažených vzdělávacích cílů, které jsou uvedeny v rámcovém plánu tábora a vyplněním tabulky pro autoevaluaci.

V případě jednorázových akcí je autoevaluace prováděna po skončení akce formou textového zhodnocení dosažených vzdělávacích cílů, včetně vyplnění tabulky pro autoevaluaci po ukončení akce.

Vnější evaluace

Základním evaluačním nástrojem pro vnější evaluaci jsou dotazníkové formuláře pro zájmovou činnost – tedy pro zájmové útvary, významné jednorázové akce a táborovou činnost. Tyto dotazníkové formuláře jsou v případě pravidelných zájmových útvarů rozesílány prostřednictvím redakčního systému webových stránek na kontaktní e-mailové adresy uvedené na přihláškách do zájmových útvarů nejméně 1x ročně.

V případě táborových akcí jsou dotazníky rozesílány prostřednictvím redakčního systému na kontaktní e-mailové adresy uvedené na přihláškách na tábor ihned po skončení tábora.

V případě významných jednorázových akcí jsou dle způsobu přihlašování účastníků na akci buď rozesílány odkazy na dotazníkový formulář vyhotovený prostřednictvím různých k tomu určených služeb (např. MS forms) nebo je vnější evaluace realizována jinou formou (např. načtení QR kódu a následné zobrazení dotazníku pro vyplňování aj.).

V DDM Litovel se využívá i neformálního hodnotícího nástroje v podobě rozhovorů s účastníky zájmového vzdělávání a jejich zákonnými zástupci.

Podrobnější hodnocení k jednotlivým formám činnosti je předloženo v další části výroční zprávy, včetně graficky zpracovaných výstupů z dotazníkových formulářů.

2.2. Hodnocení forem zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti zájmu a je možné ho uskutečňovat několika formami. O jednotlivých formách zájmového vzdělávání poskytovaných DDM Litovel pojednávají následující kapitoly.

2.1.1. Pravidelná činnost

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost spočívá ve vytvoření nabídky pravidelných zájmových útvarů a v jejich následné realizaci dle zájmu veřejnosti, přičemž minimální rozsah pro pravidelnou činnost je 1 hodina v délce 60 minut týdně nebo 2 hodiny v délce 120 minut za 14 dní, nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců ve školním roce.

Množství a pestrost nabídky pravidelné zájmové činnosti se řídí poptávkou ze strany veřejnosti a místních škol, přičemž je třeba poukázat na jistá omezení, daná našimi prostorovými, materiálními a personálními možnostmi.

Pravidelnou činnost v DDM Litovel lze rozdělit do několika tematických oblastí:

- hudební výchova
- jazyková výchova
- přírodní vědy
- taneční výchova
- technika
- tělovýchova
- výtvarná výchova
- jiné (např. Lego klub, kuchařský kroužek, šachy. Turistický kroužek aj.)

Obsazenost zájmových útvarů

Výčet zájmových útvarů otevřených ve školním roce 2024/2025, včetně počtu účastníků v průběhu celého školního roku, je uveden v příloze v tabulce č. 1.

Největší počet otevřených a nejlépe obsazených útvarů byl v oblasti taneční, tělovýchovné, technické a výtvarné.

Nabídka zájmových útvarů v letošním školním roce byla posílena o nabídku nových zájmových útvarů s technickým zaměřením („3D tisk“), s tělovýchovným zaměřením („sportovní gymnastika“) nově jsme otevřeli také 2 zájmové útvary „Šachy“, ve výtvarné oblasti útvar „Foto animace“ a „Výtvarný ateliér“.

Zájmové útvary v okolních obcích

Zájmové útvary v okolních obcích, kam dojíždějí naši zaměstnanci, probíhají v základních nebo mateřských školách. Výjimku tvoří pohybový zájmový útvar (dále jen ZÚ) v Senici na Hané, který probíhá v prostorách tamější sokolovny. Ve školním roce 2024/2025 jsme působili v Senici na Hané (pohybový ZÚ a ZÚ se zaměřením na dopravní výchovu), v Nasobůrkách (keramika a NENUDA), v ZŠ Červenka – (2x ZÚ angličtiny a 3x keramiky), v

ZŠ Haňovice (2x ZÚ pohybových her a 1x ZÚ keramiky), v ZŠ a MŠ Náklo (1x výtvarný), v ZŠ a MŠ Pňovice (2x výtvarný ZÚ a 1 ZÚ pohybových her) a v ZŠ a MŠ Příkazy (2x jazykový ZÚ a 1x výtvarný ZÚ). I když je pro nás organizačně náročnější realizovat pravidelnou zájmovou činnost v okolních obcích, jsme rádi, že o tyto aktivity je stále velký zájem.

Klubové činnosti

Kromě těchto oblastí zájmových činností provozujeme také klubové činnosti pro děti předškolního a školního věku. Ve školním roce 2024/2025 jsme opět nabídli klubové činnosti pro děti předškolního věku (Klub Raníček), návštěvnost byla poměrně vysoká.

Třetím rokem jsme nabídli LEGO klub. Velice příjemně nás překvapil zájem o tyto aktivity, který přetrvává a průběžně narůstá. Letos jsme poprvé realizovali příměstský LEGO tábor a účastníci i vedoucí tábora byli s jeho náplní velmi spokojeni.

PRAVIDELNÉ ZÁJMOVÉ ÚTVARY

CHOVATELSKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ KROUŽKY

Chovatelské kroužky v Litovli

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli 4 chovatelské kroužky v délce trvání 120 minut. Činnost kroužků probíhala ve čtyřech výchovných dnech – v úterý, ve středu, ve čtvrtek a v pátek. Vždy navštěvovali kroužek jak začátečníci, tak již pokročilí chovatelé. Kapacita 1 skupinky je 10 dětí – s ohledem na velikost učebny a kvalitu výuky. Je to maximální počet pro klidný průběh výuky a bezpečnost jak dětí, tak zvířat.

S členy kroužků jsme se s naší Minizoo zúčastnili akcí DDM a propagace domu dětí na akcích města Litovle a akcích jiných pořadatelů (Dny evropského kulturního dědictví, hodová chovatelská výstava ve Štěpánově, Den se zvířátky v Pňovicích). Byli jsme s Minizoo v červnu na Hanáckých Benátkách a na Litovelských slavnostech v září. Díky včasné propagaci nás tam veřejnost opět našla a dostavila se v hojném počtu. Ve školním roce 2024/2025 se jednalo navštěvovalo útvar celkem 40 dětí.

Hravá věda

Kroužek Hravá věda přinesl dětem spoustu zábavy. Bylo možné vyzkoušet nejrůznější pokusy z oblasti fyziky, chemie a jiných přírodních věd. Děti mohly samy experimentovat, kombinovat bezpečně různé látky a také zažily spoustu legrace. Mohly se tak přesvědčit, jak to v přírodě funguje. Cílem kroužku bylo seznámit účastníky, jak fungují různé procesy v přírodě a jakým způsobem je možné bezpečně provádět reakce mezi jednotlivými látkami. Kroužek Hravá věda přinesl dětem nejen zábavu, ale také důležité znalosti o přírodních vědách. Ve školním roce 2024/2025 se jednalo navštěvovalo útvar celkem 14 dětí.

HUDEBNÍ KROUŽKY

Kytara

Do tohoto kroužku chodily děti jak do začátečníků, tak do pokročilých. Začátečníci se naučili několik základních akordů a rytmů, na základě toho i doprovod několika jednodušších písní. Rytmy jsme procvičovali i zvlášť, využívali jsme naši soupravu rytmických nástrojů. Oblíbenou činností je i hádání akordů, které zahraje vedoucí. Děti musí zahrát akordy a potom je i pojmenovat. V budoucnu tuto dovednost využijí při hraní, kde budou akordy odezírat z ruky druhého kytaristy. Nedílnou součástí bylo vytvoření některých základních technických dovedností a návyků.

V tomto školním roce navštěvovaly kroužek jako začátečníci žáci prvního i druhého stupně ZŠ – celkem osm děvčat. Byl tak nutno přizpůsobit tempo a metodu výuky jejich věku. Přesto byly děti velmi šikovné a snaživé. Některé budou v dalším roce pokračovat jako pokročilí.

V pokročilých byly tři děti. S nimi již šly hrát i těžší písně, ale ani ty jednodušší nezapomínáme procvičovat. Děti hrají většinou odezíráním prstokladu, který hraje vedoucí. Je to pro ně jednodušší než číst akordy z papíru s textem konkrétní písně. Tuto dovednost časem velmi dobře uplatní v praxi. Ve školním roce 2024/2025 se jednalo navštěvovalo útvar celkem 11 dětí.

Příprava na klavír

V tomto školním roce jsme měli 2 skupinky začátečníků a 1 skupinku mírně pokročilých. Pokročilí žáci si na konci školního roku vyzkoušeli hraní jednoduchých skladeb od E. Krause.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo kroužek 9 dětí.

TANEČNÍ KROUŽKY

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli celkem 6 tanečních kroužků – 5 tanečních kroužků TS KASTER, 1 taneční kroužek LINE DANCE Senice na Hané.

LINE DANCE

Line dance Senice na Hané

Line dance je taneční styl vhodný pro tanečníky bez rozdílu věku. Společně tu tančí děti i dospělí, účastníci vystoupili na několika místních společenských akcích a zúčastnili se také soutěže v Písku, kde získali významná umístění. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tento útvar 6 dětí a 3 dospělí.

TS KASTER

Taneční kroužky KASTER

Letošní taneční rok 2024/2025 byl pro nás hodně pestrý a náročný, ale přitom hodně úspěšný. Je pro nás potěšením, když můžeme vstoupit na taneční parket. Užít si taneční zápal, adrenalin, ze soutěží si odvážet medailová umístnění, ale především radost z tanečních výkonů. Natrénovali jsme 8 choreografií, které děti i dospělé bavily a při vystupování a na soutěžích si je všichni náramně užívali. Chodí k nám děti od 4 let do 15 let a jsou rozděleny do tanečních skupin dle věkových kategorií. Tento rok jsme po delší odmlce otevřeli i věkovou kategorii „Senior“ od 25 let a výš a rodiče s dětmi. Více informací o činnosti TS KASTER je k dispozici v části výroční zprávy s názvem „naše úspěchy“.

TĚLOVÝCHOVNÉ KROUŽKY

Pohybové kroužky na školách

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli 2 pohybové kroužky na ZŠ Haňovice, a jeden pohybový kroužek na ZŠ Pňovice. Děti hrály různé pohybové hry, do kterých se zapojoval i pedagog. Děti se během roku lepšily v pohybu, práci s míčem, švihadlem, v překonávání překážek, v běhu, postřehu a rychlosti. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tyto kroužky celkem 38 účastníků.

Cipísek

Jedná se o pohybový kroužek pro nejmenší děti, který motivuje děti ke cvičení a sportovním aktivitám. Kroužek navštěvovalo 11 dětí. Kroužek motivoval děti k tělovýchovným aktivitám, nechyběly pohybové hry ani cvičení na nářadí.

NERF KLUB

Tento kroužek je zaměřený na sportovní vyžití se zbraněmi NERF. Kroužek probíhal zdařile, děti hrály různé strategické hry, které je vtáhly do napínavého dění. Hráli jsme i pohybové hry a tvořili jsme si různé opičí dráhy. Stanovili jsme si s dětmi určitá pravidla, která se nesměla porušit. Kolektivní vztahy dětí v kroužku byly pohodové, kamarádské, nechyběla však soutěživost. Děti se během roku lepšily v pohybu, v běhu, postřehu a rychlosti. Zúčastnili jsme se také několika turnajů v Uničově, kde jsme získali i medailová umístění. V průběhu školního roku 2024/2025 navštěvovalo kroužek celkem 26 dětí.

Sportovní gymnastika – NOVÉ

Jedná se o nový kroužek v naší nabídce. Vzbudil okamžitou pozornost a velmi rychle se naplnil. Kapacita byla 10 dětí a tato kapacita se naplnila. Během školního roku se děti naučily tyto gymnastické cviky – kotouly, stojky, šňůry, zvládly i základní cviky na kladině. Nově bude kroužek probíhat v prostorách ZŠ Náklo, neboť je tam pro tento kroužek lépe vybavená tělocvična a pan ředitel je vůči této změně místa vstřícný.

JAZYKOVÉ KROUŽKY

Angličtina pro nejmenší

Kroužek byl určen pro děti předškolního věku. Děti se učily s pomocí obrázkových kartiček základní slovíčka z těchto oblastí: pozdravy, barvy, číslovky, zvířátka, roční období, naučily se také, jak si koupit zmrzlinu, když pojedou o prázdninách někam do zahraničí. Každé dítě mělo svůj sešit, kam si lepilo svoje obrázky pracovních listů a slovíček. Kroužek ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 11 dětí, což byla plná kapacita, co se počtu dětí týká.

Angličtina školáci I a II

Jedná se o jazykové kroužky pro děti 1. stupně ZŠ, které byly realizovány na ZŠ Červenka. Výuka probíhala ve dvou kroužcích, podle jazykové úrovně. Zábavnou formou se děti učily základní slovní zásobu, hrály hry. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo oba jazykové kroužky 15 dětí.

Angličtina Příkazy školáci

V tomto školním roce jsme nově zahájili spolupráci ze ZŠ Příkazy, kde jsme otevřeli 2 jazykové kroužky pro děti na 1. stupni ZŠ. Děti se v průběhu školního roku seznamovaly se zvukovou podobou anglického jazyka, pomocí her a tvoření se učily slovní zásobu. Věkově starší děti pak hojně během výuky používaly digitální nástroje. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tyto kroužky celkem 21 dětí.

Angličtina v pohodě - NOVÉ

Jedná se o nový kroužek v nabídce pro děti 2. stupně ZŠ. Kroužek byl konverzačně zaměřen, jeho činnost byla pro nedostatek zájemců od 2. pololetí ukončena. V 1. pololetí kroužek navštěvovali 4 děti, ve 2. pololetí už by zůstaly jen 2.

Angličtina pro dospělé

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme otevřeli 1 kroužek angličtiny pro dospělé. Činnost kroužku byla zaměřena především na konverzační témata. Kroužek navštěvovalo celkem 8 účastníků.

VÝTVARNÉ KROUŽKY

Tvořivé ručičky MŠ Náklo a Pňovice

Kroužky byly pro děti v MŠ Náklo a MŠ Pňovice probíhaly v každém zmíněném místě 1x týdně. Děti byly nadšené z každého tvoření, vymýšleli jsme zajímavé techniky, které souvisely s ročními obdobími. Kroužky ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 18 dětí.

Výtvarka ZŠ Příkazy – NOVÉ

Kroužek byl nabídnut na základní škole s účastí 8 dětí. Výtvarný kroužek představuje pro děti významné místo, kde mohou rozvíjet svou kreativitu, fantazii a jemnou motoriku. Hlavním cílem bylo podporovat u dětí sebevyjádření a radost z tvoření, nikoli jen kopírování předloh. Viditelným výsledkem jsou pokroky, kterých děti dosáhly. Mnozí z nich se na začátku obávali „že to neumí," ale postupně se jejich sebedůvěra v tvorbě upevňovala. Kroužek tak přispěl nejen k uměleckému rozvoji, ale i k posílení sebehodnocení a tvůrčí odvahy.

Výtvarka pokaždé jinak

Kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku 2024/2025 celkem 11 dětí ve věku 4-8 let. Během roku se dětem podařilo výrazně rozvinout své tvůrčí schopnosti a jemnou motoriku. Díky individuálnímu přístupu získaly děti sebevědomí i radost z tvoření. Naučily se pracovat s různými kreslícími nástroji, experimentovat s barvami a tvořit z různých materiálů. Kroužek přispěl i k sociálním dovednostem a spolupráci ve skupině. Děti sdílely nápady s ostatními a aktivně se zúčastňovaly různých výstav a projektů. Na jaře pracovaly na projektu Jarní výstavy - „Zvířátka a jak je vidí děti" a kreativně ztvárnili zvolené zvířátko.

Výtvarný ateliér - NOVÉ

Kroužek Výtvarný ateliér pro 8 dětí se zaměřil na rozvoj kreativity, manuálních dovedností a sebedůvěry. Díky individuálnímu přístupu se účastníci naučili pracovat s různými technikami a materiály, což podpořilo jejich trpělivost a schopnost řešit problémy. Společná práce v malé skupině posílila vzájemný respekt. Vrcholem roku byla výstava jejich prací, kde se děti naučily prezentovat své dílo a získaly větší sebevědomí. Celkově kroužek splnil cíl: rozvinul nejen výtvarné, ale i osobnostní dovednosti každého účastníka.

Keramika pro rodiče s dětmi

Ve školním roce 2024/2025 běžely celkem 4 kroužky – našly si svou oblibu u rodičů, kteří chtějí trávit společný čas se svými dětmi. Kroužky navštěvovalo 20 dětí. Rodiče i děti jsou jeden tým, který dělá společnou věc, ne vždy je spolupráce snadná, ale je to škola jak pro rodiče, tak pro děti, navzájem se potřebují a učí.

Keramika pro dospělé

Ve školním roce 2024/2025 běžely 2 kroužky, jsou myšleny jako forma relaxace a zábavy pro dospělé. Kroužky navštěvovalo celkem 12 účastníků. Dospěláci tvoří dle vlastního uvážení, námětů a fantazie. Vedoucí kroužku je pouze prostředníkem mezi nápadem a realizací.

Nováčkům jsou vysvětleny základy zpracování a možná provedení. Pak je to zcela na nich, co s kusem hlíny udělají. Ve školním roce 2024/2025 kroužky navštěvovalo 12 účastníků.

Keramika pro děti

Kroužek v průběhu školního roku 2024/2025 navštěvovalo 10 dětí, z toho byl jeden chlapeček s pohybovými problémy, kterému tvoření pomáhá zlepšovat hrubou i jemnou motoriku. Kroužek navštěvují většinou stejné děti. Dětem se práce s hlínou líbí, je to pro ně odlišná činnost od klasické výtvarné činnosti. Dětem se musí s některými pracemi dopomáhat. Tvoříme podle ročních období a svátků v roce, nebo podle nálady a potřeby dětí.

Keramika pro ZŠ

Keramiku pro základní školy využívala ve školním roce 2024/2025 škola Nasobůrky v počtu 6 účastníků, Haňovice v počtu 6 a Červenka v počtu 19 účastníků. Tvořili jsme dle ročních období, svátků v roce a podle přání dětí. Práce je náročnější s ohledem na převoz materiálu a pomůcek, ale přináší radost a užitek velkému počtu dětí.

TECHNICKÉ KROUŽKY

Radioelektrotechnika pro děti

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli 1 kroužek radioelektrotechniky. Členové kroužku se v průběhu roku seznámili se základními pojmy z radioelektrotechniky, naučili se poznávat součástky a pracovat s nimi. Do kroužku docházelo během školního roku 2024/2025 celkem 11 dětí. Pořádali jsme krajské kolo soutěže v radioelektronice dětí a zúčastnili jsme se také Mistrovství ČR v radioelektronice dětí, kde náš účastník získal v kategorii Ž2 krásné 3. místo.

Programování ARDUINO začátečníci a pokročilí

Jedná se o jeden z novějších technických kroužků v naší nabídce, který ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 11 dětí. Kroužek byl zaměřen na seznámení se se základními pojmy v oblasti programování, práci s programem Thinkercad a propojení s komponentami ARDUINO. Pokročilejší účastníci řešili již složitější zadání.

IT a robotika

Ve školním roce 2024/2025 tento kroužek navštěvovalo celkem 11 dětí. Děti se v kroužku seznámily s nejrůznějšími druhy her a programovacích jazyků. Vyzkoušely si naprogramovat roboty Ozo-Boty a nechyběla ani vlastní kreativita při tvorbě animací v programu Scratch. Vyzkoušely si kódování a spousty dalších. Nechyběla ani volná zábava za odměnu. Cílem kroužku bylo seznámit a naučit pracovat účastníky s programovacími jazyky a využít tyto znalosti při zkonstruování a ovládání jednoduchých robotických sestav.

3D tisk – NOVÉ

Kroužek úspěšně seznámil děti s technologií 3D tisku, která je stále více žádaná a učí je chápat, jak fungují moderní výrobní procesy. Díky práci v programu Tinkercad se děti naučily nejen základy 3D modelování, ale také rozvíjely svou prostorovou představivost a kreativitu při navrhování vlastních projektů. Seznámení s online knihovnami modelů, jako je Printables, dětem ukázalo, jak mohou využívat dostupné digitální zdroje k inspiraci a rozšíření svých dovedností. Děti si mohly vybrat a upravit si projekty, které je baví, což je udrželo motivované

a s nadšením se pouštěly do práce. Ve školním roce 2024/2025 kroužek navštěvovalo celkem 13 dětí.

LEGO TECHNIC

Kroužek je zaměřený na stavění různých modelů podle návodu i dle své fantazie. Děti zvládly základní stavební techniky, porozuměly funkčnosti různých mechanismů, a to páky, kola, ozubená kola aj. Děti postavily různé modely – auta, traktor, kamion, roboty a pak sledovaly, jak fungují. Účastníci kroužku se posunuli v konstrukčních dovednostech, logickém myšlení a řešení problémů. Děti mezi sebou spolupracovaly a zlepšila se jejich schopnost komunikovat v týmu a pomáhat si. Kroužek jsme otevřeli druhým rokem a ze strany dětí byl o něj zájem. V průběhu školního roku 2024/2025 kroužek navštěvovalo 13 dětí.

Modeláři

Kroužek nabídl širokou škálu témat, jako jsou letadla, auta a stavby, což umožnilo dětem vybrat si projekty podle jejich vlastních zájmů. Tvorba modelů podpořila dětskou fantazii, přispěla k rozvoji jemné motoriky a technického myšlení, což jsou cenné dovednosti do budoucna. Možnost odnést si vlastní modely domů byl silným motivačním prvkem. Děti se učily trpělivosti a soustředění. Složitější projekty učily děti trpělivosti, preciznosti a soustředění na detail, což jsou klíčové dovednosti pro jakoukoliv tvořivou činnost. Ve školním roce 2024/2025 kroužek navštěvovalo 9 dětí.

Fotoanimace – NOVÉ

Kroužek Foto-animace, určený pro děti ve věku 9-15 let, úspěšně podpořil rozvoj kreativity a smyslu pro detail. Děti se učily pracovat s kompozicí, světlem a perspektivou. Projektové úkoly, kde museli v týmech tvořit krátké animované příběhy, výrazně posílily jejich schopnost spolupracovat a komunikovat. Účastníci se naučili nejen vidět detaily kolem sebe, ale i trpělivosti a dotahování projektů do konce. Zpětná vazba od dětí byla velmi pozitivní a jejich nadšení pro vlastní tvorbu se během roku neustále prohlubovalo. Kroužek tak prokázal svou hodnotu nejen v rozvoji technických dovedností, ale i v podpoře uměleckého cítění a sebedůvěry každého z nich. Zvládli jsme na konci roku uspořádat krásnou výstavu, která se dětem povedla. Ve školním roce 2024/2025 kroužek navštěvovalo celkem 5 dětí.

JINÉ

Kuchtík kulinář

Kroužek vaření navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 9 děti. Dětí bylo méně, ale je to kroužek, který se nedá dělat ve velkém počtu, tudíž to nebylo na škodu. Děti se učí nejen vařit, ale i zpracovávat různé druhy potravin, učí se o výživových hodnotách a užitečnosti surovin, se kterými pracují a jejich využití v kuchyni.

MIŠ MAŠ pro školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli celkem 7 těchto zájmových kroužků, navštívilo je celkem 151 dětí. Tyto kroužky jsou zaměřeny na děti mladšího školního věku, věnujeme se v nich různorodému tvoření a hraní zábavných her. Tyto aktivity u dětí posilují kreativitu, spolupráci a pozitivní klima ve skupině, zdravou soupeřivost. Pro pracovníky školních družin jsou námi připravované aktivity inspirací.

TURISTICKÝ KROUŽEK

Jedná se o kroužek, který máme v naší nabídce druhým rokem. Náplní kroužku je osvojení si turistických dovedností. Vše bylo zakomponováno do her, soutěží a kvízů. Letošním cílem bylo zúčastnit se závodů v orientačním běhu a soutěže ve vázání uzlů. Vázání uzlů jsme pilně trénovali a na soutěži jsme byli úspěšní. Závody v orientačním běhu byly zrušeny, a tak jsme si uspořádali vlastní a děti si to moc užily. Jedenkrát měsíčně jsme také pořádali o víkendu turistický výlet. Zájmový kroužek ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 10 dětí. V příštím školním roce kroužek opět nabízíme a již během letních prázdnin se kapacita přihlášek naplnila.

MIŠ MAŠ NASOBŮRKY

Během aktivit se děti učily, jak společně řešit problémy a podporovat se navzájem. Zvláštní důraz byl kladen na hry, které vyžadovaly týmovou souhru, a díky tomu se v kolektivu výrazně zlepšila komunikace a důvěra. Pozitivní zpětná vazba od dětí i vedoucích potvrdila, že tento přístup vedl k hlubšímu propojení dětí a vytvoření silného, soudržného kolektivu. e školním roce 2024/2025 kroužek navštěvovalo 13 dětí.

KLUBY

Klub Raníček

Již několik let nabízíme rodinám pro nejmenší děti klub Raníček. O tento klub je každoročně zájem. V tomto klubu se děti připravují na mateřskou školu. Během dopoledne si hrají a zdokonalují se v hudební, výtvarné, tělesné, pracovní a rozumové výchově. Procvičujeme motoriku, mechanickou paměť, učíme se správné návyky a dovednosti. Ve školním roce 2024/2025 kroužek navštěvovalo celkem 11 dětí. MŠMT však již tyto aktivity v rámci SVČ a DDM nepodporuje, protože vyčlenilo finanční prostředky na fungování tzv. „dětských skupin“. Jelikož je však stále o tyto aktivity zájem, uvažujeme o modifikaci a zavedení aktivit „smyslohraní“, kam budou moci docházet rodiče s dětmi a společně trávit čas rozvíjením dětských smyslů, jemné motoriky a kognitivních funkcí.

LEGO klub

Jedná se o zájmový kroužek, který jsme nabídli druhým rokem a těší se u dětí veliké oblibě. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo LEGO klub celkem 17 dětí. Práce probíhala formou projektů, od nejjednodušších až po ty velmi složité, např. vesmír, Minecraft, lodě podle návodu, a i podle své fantazie, nechyběla ani tajemná cesta za pokladem. Děti tak rozvíjely svou kreativitu, fantazii, jemnou motoriku, učily se spolupráci s kamarády.

Naše úspěchy

TS KASTER – tančíme, abychom žili

S našimi nejmenšími dětmi ve věku 4 let jsme natrénovali choreografii ve stylu disco show pod názvem „Vánoční skřítci“. Malí tanečníci i trenérky si zaslouží velkou pochvalu za jejich píli. Tyto děti tančily poprvé a byly moc odvážné. Zúčastnily se i tanečních soutěží v Litovli, Bystřici nad Pernštejnem, Orlové a v Olomouci, na kterých získaly úžasné 2. místo.

Další choreografie dětí ve věku 5,5 - 8 let s trenérkami natrénovala choreografii ve stylu disco show pod názvem „Kde to jsme?“. Děti úspěšně zvládly nacvičit choreografii a hrdě vystupovat na akcích. Tato choreografie má v letošní taneční sezóně velké úspěchy. Kam jsme s ní jeli na soutěž, tam jsme vyhrávali jen zlato - 6 soutěží a 6x zlato. Na semifinále postupové taneční soutěže „MIA DANCE FESTIVAL“ Olomouc se umístili na 1. místě a získali tak postup do International Championship Finále Mia festival v Praze v Lucerně, kde vyhráli krásné 2. místo a také se dostali do Grand finále do Prahy v Lucerně mezi absolutní vítěze ČR.

S naší přípravkou ve věku 6-12 let, která tančí prvním rokem, se nacvičila choreografie „Víly". Společně se děti scházely a natrénovaly sestavu, se kterou vystupovaly na akcích v Litovli a jejím okolí.

Další choreografii „Don´t stop“ ve stylu disco dance natrénovaly děti ve věku 8-12 let. Zúčastnily se tanečních vystoupení a také tanečních soutěží, ze kterých si odvezly medailová umístění, plno zkušeností a inspirace. Semifinále taneční soutěže „MIA Dance FESTIVAL“ v Olomouci je boj o postup do finále do Prahy, na kterém získali úžasné 3. místo a postup do International Championship Finále Mia festival v Praze a vyhráli krásné 1. místo. Taneční rok uzavřeli taneční soutěží Summer Dance Boskovice a odvezli si bronzovou medaili.

V kategorii JUNIOR (12-16 let) jsme nacvičili choreografii „Give it to me“ ve stylu disco dance. Děvčata se zúčastnila tanečních vystoupení na akcích a dále tanečních soutěží, ze kterých si odvezla medailová umístění, plno zkušeností a inspirace. Semifinále taneční soutěže „MIA Dance FESTIVAL“ v Olomouci je boj o postup do finále do Prahy, KASTER JUNIORky zde získaly úžasné 1. místo a postup do International Championship Finále Mia festival v Praze a vyhrály krásné 1. místo. Taneční rok juniorky uzavřely taneční soutěží Summer Dance Boskovice a odvezly si odtud stříbrnou medaili.

SOUTĚŽE V RADIOELEKTRONICE 2025

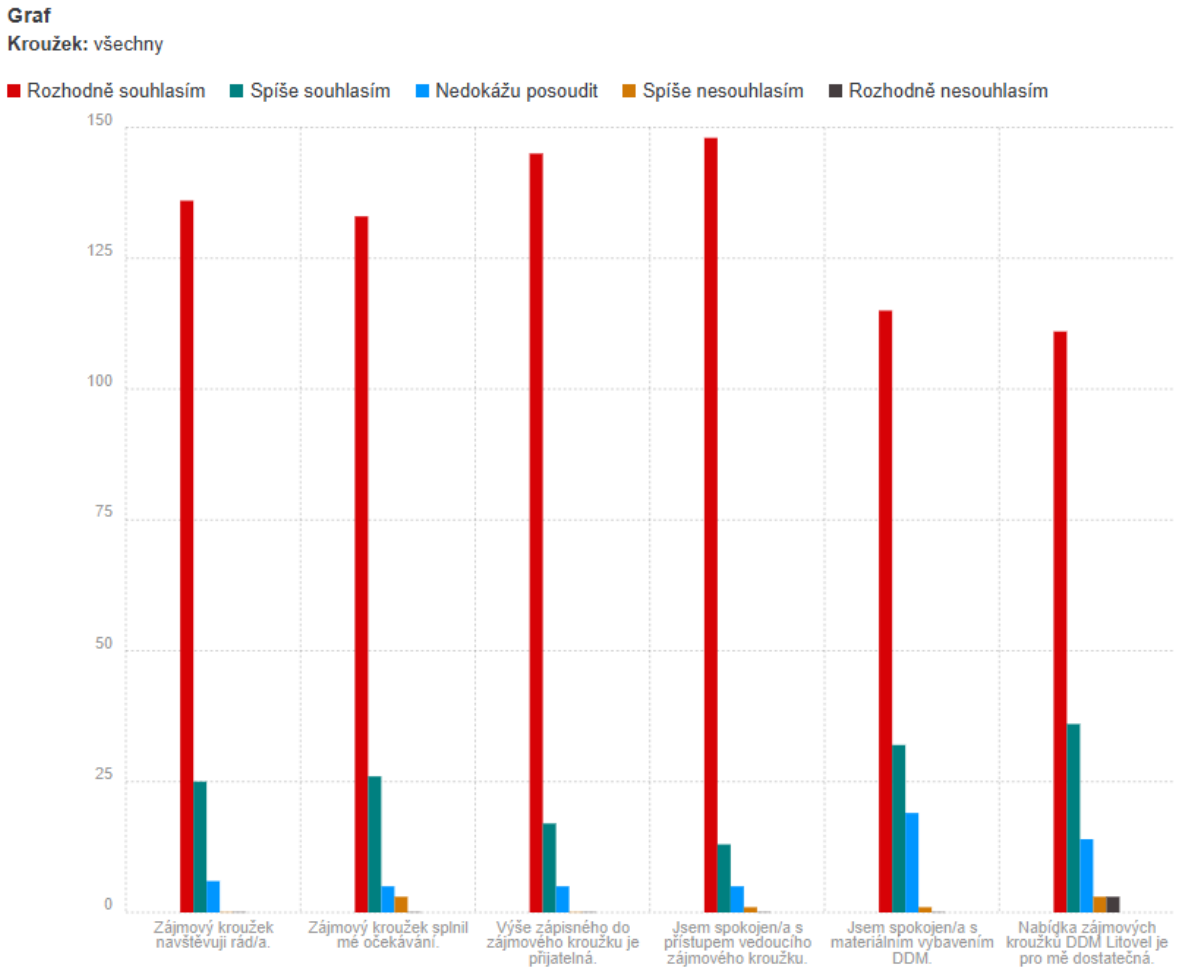
Dům dětí a mládeže pořádal ve školním roce 2024/2025 oblastní kolo soutěže v radioelektronice dětí – Olomoucký kraj. Výherci z jednotlivých věkových kategorií Ž1 a Ž2 byli vysláni jako reprezentace Olomouckého kraje do celorepublikového kola. V kategorii Ž1 nás reprezentoval nováček Daniel Beneš a v kategorii Ž2 již zkušený soutěžící Štěpán Gaja. A že se roky píle a snahy zúročí se opět ukázalo jako pravdivé tvrzení – Štěpán si z Mistrovství ČR v radioelektronice dětí 2025 odvezl v kategorii Ž2 3. místo, což je velký úspěch.

Konstruktérská akademie Postřelmov 2025

Dne 11.6. a 12.6.2025 jsme se zúčastnili robotické a dílenské soutěže v rámci Konstruktérské akademie v Postřelmově. Je to akce pro všechny, které zajímá technika. První den jsme se účastnili robotické soutěže, kde jsme měli dva mladší účastníky Pavla Navaříka a Vojtu Hladkého, jejichž robot zdárně dojel do cíle, ale výkon bohužel nestačil na první tři místa. Druhý den jsme soutěžili o nejlepší výrobky ze dřeva v dílenské soutěži. Zde nás v mladší kategorii zastupovali Vojta Kratochvíl a Michael Otta, kteří získali krásné první místo a zlaté medaile a ve starší kategorii Radim Janošík a Maxmilián Franc. Všem soutěžícím patří ocenění za účast a reprezentaci DDM Litovel.

Evaluace pravidelné činnosti

K 31.5.2025 jsme obeslali účastníky přijaté k pravidelnému zájmovému vzdělávání ve školním roce 2024/2025 dotazníkem, jehož vyplněním měli možnost vyjádřit se k naší pravidelné zájmové činnosti, tj. spokojenost se zájmovými útvary. Návratnost vyplněných dotazníků byla menší než poloviční - grafické zpracování vyhodnocení viz. níže. I tak jsme rádi za zpětné vazby od našich účastníků zájmového vzdělávání a podněty pro naši činnost v budoucnu.



	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nedokážu posoudit	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Zájmový kroužek navštěvuji rád/a.	136	25	6	0	0
Zájmový kroužek splnil mé očekávání.	133	26	5	3	0
Výše zápisného do zájmového kroužku je přijatelná.	145	17	5	0	0
Jsem spokojen/a s přístupem vedoucího zájmového kroužku.	148	13	5	1	0
Jsem spokojen/a s materiálním vybavením DDM.	115	32	19	1	0
Nabídka zájmových kroužků DDM Litovel je pro mě dostatečná.	111	36	14	3	3

Vyhodnocení dotazníku rozeslaného účastníkům zájmového vzdělávání

Z obdržených odpovědí vyplývá, že účastníci vesměs navštěvují zájmové kroužky rádi. Pouze 6 respondentů ze 167 se vyjádřilo, že toto nedokáže posoudit.

Co se týká odpovědí na otázku, zda zájmový kroužek splnil očekávání respondentů, i zde je převážná většina odpovědí kladná, pouze 5 ze 167 dotazovaných sdělilo, že toto nedokáže posoudit a 3 spíše nesouhlasí. Z výsledků vyplývá, že naše nabídka jednotlivých zájmových aktivit je srozumitelně popsána i co do obsahu a zaměření. Prostřednictvím našich webových stránek uveřejňujeme průběžné články doplněné fotodokumentací, které referují o náplni činnosti jednotlivých kroužků, aby si zájemci mohli udělat reálnou představu o konkrétní náplni daného kroužku.

Pravidelně také uveřejňujeme příspěvky na sociálních sítích, abychom udržovali povědomí o naší činnosti a dávali stávajícím i budoucím zájemcům o naši činnosti zprávy. Naši věrní účastníci pravidelné příspěvky sledují a posílají nám svoji zpětnou vazbu.

Také výše zápisného se jeví respondentům akceptovatelná, pouze 5 ze 167 dotazovaných sdělilo, že toto nedokáže posoudit. Výsledné skóre tedy ukazuje na finanční dostupnost našich zájmových aktivit.

Na otázku, zda jsou respondenti spokojeni s přístupem vedoucího zájmového kroužku, odpovědělo 148 ze 167 respondentů, že rozhodně souhlasí, 13 spíše souhlasí, 5 že to nedokáže posoudit a 1 že spíše nesouhlasí. Neobdrželi jsem žádnou striktně zápornou odpověď. Z uvedeného vyplývá, že klima v zájmových kroužcích je pro účastníky velice příjemné a cítí se v našem prostředí dobře.

Otázka zaměřená na materiální vybavení byla 19 respondenty vyhodnocena tak, že toto nedokážou posoudit a pouze 1 rozhodně nesouhlasil. Ostatní odpovědi byly kladné. Naše činnost probíhá na mnoha dalších místech vzdělávání, avšak napříč všemi oblastmi zájmu dbáme o průběžnou obnovu vybavení a příjemný vzhled prostor pro vzdělávání.

Poslední otázka se respondentů dotazovala, zda považují nabídku zájmových kroužků za dostatečnou. Zde jsme obdrželi nejméně kladných a nejvíce záporných odpovědí. Přesto z uvedených odpovědí vyplývá (111 rozhodně souhlasí, 36 spíše souhlasí, 14 nedokáže posoudit a 3 spíše nesouhlasí a 3 rozhodně nesouhlasí), že je pro respondenty naše nabídka zájmových aktivit pestrá a zajímavá, byly nám však poskytnuty také podněty pro její rozšíření. Tyto podněty máme k dispozici ve formě textových zpráv v redakčním systému. Při aktualizaci nabídky na další školní rok se jimi necháváme inspirovat, pokud je to v našich personálních a prostorových možnostech.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Příležitostná činnost je důležitou součástí naší práce, která doplňuje nabídku pravidelných zájmových útvarů a pomáhá nám udržovat naši organizaci v povědomí veřejnosti. Jedná se například o akce pro širokou veřejnost, vzdělávací programy pro mateřské a základní školy, soutěže či akce pro účastníky našich zájmových útvarů apod.

Statistické údaje ke konaným akcím jsou uvedeny v příloze v tabulce č. 2.

V následující části výroční zprávy krátce referujeme o některých akcích a vzdělávacích programech, které ve školním roce 2024/2025 proběhly.

Výtvarné výstavy a soutěže

Každoročně pořádáme ve spolupráci s Městskou knihovnou Litovel výstavu „Podzimní krása“ a ve spolupráci s Městským klubem Litovel „Vánoční výstavu“ a „Velikonoční výstavu“. Na výstavě jsou naším pedagogem instalovány výrobky dětí z místních mateřských a základních škol, a také výrobky dětí z našich kroužků. Náš pedagog zajistí svoz výrobků z místních škol, jejich instalaci ve výstavních prostorách a jejich následný úklid a rozvoz zpět na místní školy.
V letošním školním roce jsme rozšířili spolupráci s Městskou knihovnou Litovel, která projevila zájem o více výstav výtvarných prací dětí. Nově jsme tak instalovali například „Výstavu výtvarného ateliéru při DDM Litovel“ nebo výstavu zájmového útvaru „Foto-animace“.
Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali také kreativní akci„Soutěž o nej sněhuláka“, kdy nám účastníci zasílají fotografie sněhuláků, které vytvořili. A věřte nevěřte, někteří sněhuláci jsou opravdu netradiční a jejich autoři zde projevili neobvyklou invenci a tvořivost.

Vzdělávací programy pro mateřské a základní školy

Minizoo pro MŠ a školní družiny - my, lidé, máme v genech jednu vlastnost - tou je potřeba kontaktu se živými zvířaty. Toto je nesmírně důležité zejména v dnešní složité době. Naprosto nezbytné je to zejména u dětí. Zvířecí kamarádi, ať již doma nebo třeba v našem Minizoo, jsou jim velkou psychickou oporou a spolehlivým spojencem v současné situaci. Pravidelně nabízíme tento program místním školám, často se však i ony samy ozvou, že mají zájem seznámit se s našimi zvířátky.

Výukový program - Zvířátka doma i v přírodě - program začíná vždy povídáním s dětmi na dané téma (různá témata z naší přírody i z chovu zvířat doma – ježci, ptáci v zimě, obojživelníci a plazi v přírodě, hlodavci v chovu, činčily, akvaristika, chameleóni, exotické ptactvo atd. Celkem přes 20 témat a okruhů). Následuje test z nabytých informací a jeho vyhodnocení. Kromě testů máme na přírodovědná témata také křížovky nebo skrývačky, minimálně 20+ témat. Podle konkrétního tématu lze po předchozí domluvě vzít s sebou i živou ukázku.

Výuka dopravní výchovy – Dům dětí a mládeže Litovel v místním regionu realizuje ve spolupráci s koordinátorem BESIP pro Olomoucký kraj a Ministerstvem dopravy výuku dopravní výchovy žáků 4. tříd základních škol.

V tomto školním roce 2024/2025 došlo k dílčím změnám v organizaci výuky dopravní výchovy. Vedení a učitelé jednotlivých škol spolupracujících v dopravní výchově byli o chystaných změnách informováni již v červnu předešlého školního roku úředním dopisem.

Výuka 4. tříd probíhala pouze v Litovli: 5 hodin v 1. pololetí (září až listopad) a 5 hodin v 2. pololetí (únor až červen). Celkem tedy 10 hodin (po 60 minutách).

Jednotlivé školy si mohly předem vybrat, na kolik návštěv si tuto výuku rozloží. (Buď 3 H + 2 H a 3 H + 2 H, tj. 4 návštěvy DDH nebo 5 H a 3 H + 2 H, tj. 3 návštěvy anebo 5 H a 5 H, tj. 2 návštěvy.)

Součástí výuky DV již nebyla zdravověda ani přednáška policisty, tyto hodiny si mohly školy objednat dle svého zájmu mimo výuku DV.

Výuka probíhala podle harmonogramů, které školy dostaly vždy před zahájením výuky v daném pololetí. V 2. pololetí žáci opět psali testy z DV k získání průkazů cyklisty a měli opět 2 pokusy ke splnění testu. Součástí zkoušek byla také jízda po DDH podle dopravních značek a dopravních předpisů, která probíhala ve spolupráci s Městskou policií Litovel.

Dopravní hřiště postupně navštívilo 15 skupin žáků z 11 škol, většinou se jednalo o čtvrťáky, ve dvou malotřídních školách (ZŠ Skrbeň a ZŠ Křelov) si v loňském roce výuku odložili a nyní ji absolvovali páťáci společně se čtvrťáky. Jedna malotřídní škola si naopak výuku odložila a plánuje se zúčastnit až v dalším školním roce (ZŠ Nasobůrky).

Kromě výuky žáků 4. tříd probíhá i další část dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti v Litovli:

DV mateřských škol z Litovle (MŠ Gemerská, Kollárova, Frištenského, Čihadlo, Svatojánek),

DV ZŠ, ŠJ a DD Litovel,

DV školních družin základních škol z Litovle (ZŠ Jungmannova a Vítězná),

Jednotlivé návštěvy okolních MŠ a ZŠ (dle objednaných termínů),

DV pro veřejnost (pravidelně 1x za týden),

Akce na DDH (dle pozvánek na jednotlivé akce).

Další příležitostné akce pro děti a veřejnost

Jedná se o celou řadu akcí, které pořádáme ve dnech školních prázdnin či při příležitosti různých svátků. Není účelem vypisovat zde všechny tyto aktivity, představím jen ty významné.

Den otevřených dveří v DDM Litovel

V pátek dne 13. 9. 2024 byl naplánován již tradiční „Den otevřených dveří“, jehož účelem je zpřístupnit naše prostory veřejnosti a seznámit nové zájemce o volnočasové aktivity s naší nabídkou a pedagogy, kteří se účastníkům věnují. Akce však neproběhla z důvodu krizové povodňové situace, kdy části Litovle a okolních obcí zaplavila voda a nebylo bezpečné vycházet z domovů.

LASER MANIA

Jedná se o již tradiční akce v naší nabídce, kterou nabízíme k době podzimních a pololetních prázdnin. Akce se těší veliké oblibě a vždy se velice rychle naplní.

Litovelský Karlštejn

Již podeváté se dne 9. 11. 2024 konala noční dobrodružná akce „Noc na litovelském Karlštejně“ v prostorách GJO Litovel, pořadatelem akce je Dům dětí a mládeže Litovel. Akce se zúčastnilo 71 dětí a 30 strašidel. Gymnázium Jana Opletala se proměnilo v nedobytné sídlo a třídy se proměnily v komnaty, kde na děti čekalo 13 úkolů se strašidly i strašidelné sklepení. A také děti vcházely do 13. komnaty, kde byl nelehký úkol, projít komnatou sám a čelit všem nástrahám. Za velkou odvahu a splnění úkolů všechny děti dostaly pochvalný list s odměnami a diplom

dostalo 5 vítězů z mladší i starší kategorie s pěknými cenami, které jim budou připomínat tuto akci.

Technika je cool!

Akce, která proběhla 16.11.2024, nabídla širokou škálu aktivit, takže si každý návštěvník mohl najít něco zajímavého. Od programování robotů přes virtuální realitu až po 3D tisk – to vše jsou oblasti, které děti jistě baví a mohou je motivovat k dalšímu zkoumání. Děti si mohly nejenom prohlížet různé exponáty, ale také si je vyzkoušet. To je skvělý způsob, jak se naučit nové věci a uvědomit si, jak funguje svět kolem nás. Aktivity jako programování, stavba z Lega nebo tvorba 3D modelů podporují dětskou kreativitu a představivost. Velký zájem o akci svědčí o tom, že podobné akce mají mezi dětmi opodstatněné místo.

Taneční workshop a taneční besídka KASTER

Dne 16.11.2024 proběhl s taneční skupinou KASTER workshop, který vedla zkušená lektorka Gabriela Kristen z Orlové. Lekce byla pestrá a zahrnovala jak základní techniku, tak i náročnější choreografie ve stylu disco dance, kterému se taneční skupina věnuje. Atmosféra byla přátelská a podporující, což nám hodně pomohlo překonat vlastní ostych. Odnesli jsme si spoustu nových pohybů a inspirace pro další taneční tréninky. Workshop byl podpořen z finančních prostředků Evropské unie OP JAK, v rámci realizace projektu "DDM Litovel - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I". Taneční besídka KASTER je každoroční předvánoční setkání tanečníků všech věkových úrovní TS KASTER, kdy si děti společně s trenéry zazpívají koledy, předají kamarádům dárečky a společně si i zatancují.

Sbírka pro útulky

V prosinci jsme uspořádali tradiční sbírku pro psy a kočky v útulcích. Konkrétně to opět bylo pro zařízení Pod křídly anděla pro týrané psy v Žerotíně a kočičí depozitum Píšánek v Uničově. Obě zařízení nám vždy sdělí, co potřebují nejvíc. Nejen děti, ale i kdokoliv z veřejnosti mohl přinést do DDM krmiva, misky, vodítka, deky, pelíšky, náhubky, obojky, hračky a vše další potřebné. Sešlo se množství různých věcí, dárci přinesli krmiva od malých sáčků a kapsiček po velké pytle granulí. Vše jsme s kolegou odvezli do Žerotína a Uničova, v obou zařízeních byli dárcům moc vděční. Tato akce má u nás již mnohaletou tradici, stejnou sbírku rozhodně uspořádáme i letos.

Šachové turnaje

DDM Litovel ve školním roce nově otevřel 2 nové zájmové útvary „šachy“ (pro začátečníky i pokročilé). Kromě výjezdu na šachové turnaje jiných pořadatelů se nám podařilo uspořádat také 2 vlastní šachové turnaje. Rodiče tak měli možnost přijít děti podpořit a užít si turnajovou atmosféru.

NOC a DEN v DDM

Noc a den v DDM je akcí s celorepublikovým dosahem. Všechny domy dětí a mládeže a střediska volného času v ČR mají možnost se k této akci připojit a zvýšit tak povědomí široké veřejnosti o školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

V Litovli se tato akce konala v pátek 31.1.2025 – dětem jsme připravili den plný her a zábavy. Kvůli velké nemocnosti jsme museli zrušit noční část, a proto se nám i některé původně přihlášené děti odhlásily, a tak se nakonec aktivně účastnilo 5 dětí.

Jarní prázdniny s DDM – v týdnu od 10. do 14. března 2025 probíhal v DDM Litovel pestrý program. Dětem jsme na jarní prázdniny nabídli každý den jinou aktivitu, přihlásit se mohly jednotlivě nebo i na více dní.

V pondělí jsme pekli a tvořili, v úterý jsme měli den plný zajímavých her. Děti se během celého dopoledne bavily různorodými hrami. Začali jsme společně stmelovacími a seznamovacími hrami a přešli až ke hře na rychlost a postřeh ve hře ano/ne, poznávání písmenek a přiřazování k jednotlivými písmenkům byla hra vzdělávací. Bylo skvělé, jak děti starší pomáhaly dětem mladším. Po obědě jsme zrelaxovali u pečení koláčů a zaexperimentovali jsme s mramorovacími barvami. Děti byly spokojené a my také.

Ve středu jsme šli dopoledne do kuželkárny a odpoledne jsme stavěli s lega. Ve čtvrtek jsme jeli do JUMP arény a v pátek jsme tvořili pískové mandaly v Hranicích. Bylo to super a všichni jsme si to moc užili.

Oddílové turistické závody

Nejdříve na děti čekal výšlap z chaty Doubravky na hřiště ve Třech Dvorech – cestu měly vyznačenou fáborky a během cesty plnily úkoly, které byly náhodně rozmístěny v podobě QR kódů. Jelikož byl Den Země, měly děti za úkol po cestě do Třech Dvorů posbírat veškeré odpadky v lese do pytle. Tento úkol splnily na výbornou. Po příchodu na hřiště si děti připravily suroviny na vaření kotlíkového guláše. Tyto suroviny byly schované v lese a měly za úkol je po cestě podle instrukcí najít. A mezitím, než se guláš uvařil, si děti zaběhly Oddílový turistický závod – děti poznávaly turistické a topografické značky, hrady a kulturní památky České republiky, vázaly uzly, orientovaly mapy podle buzoly, hledaly azimuty, běhaly, házely na cíl, stavěly stan a plížily se. Později dorazili rodiče a opékali špekáčky. Byl to příjemně strávený den plný sportu a zábavy. Vítězové byli všichni, kteří se zúčastnili. Odměnou byl diplom za účast.

Další aktivitou bylo rozdělávání ohně pomocí lupy a křesadla. Tato základní tábornická dovednost se setkala s pozitivním ohlasem a děti zaujala. Zuzka si dokonce pomocí lupy vypálila své jméno do kartonu. Volné chvíle byly vyplněny míčovými hrami, např. basketbal a kopaná.

Cesta pohádkovým lesem

Les u chaty Doubravy se 8.5.2025 proměnil v kouzelnou říši, kde se konala oblíbená akce "Cesta pohádkovým lesem". Přes 440 dětí se svými rodiči a prarodiči se vydalo na dobrodružnou procházku, během které plnili rozmanité úkoly u stanovišť s pohádkovými postavami. Nechyběla setkání se Lvím králem, Alenkou v říši divů, Budulínkem, Bobem a Bobkem a mnoha dalšími.

Doprovodný program nabídl tvořivý **workshop Harry Potter**, kde si děti mohly vyrobit roztomilé sovičky nebo si vyzkoušet programování robůtků u stánku kroužku **IT a robotika**. Velký zájem vzbudili i **hasiči Tři Dvory**, kteří dětem poutavě představili svou techniku, vybavení a náplň práce. Stánek **Katin svět** zase lákal na krásné čelenky, hadříky, třpytivé tetování a kreativní dílničky.

Soutěže

Do příležitostné činnosti jsou zahrnuty i všechny námi pořádané soutěže:

Litovelský skřivánek a Recitační soutěž

Dne 21.2.2025 pořádal Dům dětí a mládeže Litovel ve spolupráci s místními základními školami a nově také s Městským klubem Litovel recitační soutěž. Tento den jsme měli možnost těšit se ze 42 recitací dětí, které se pilně na tuto soutěž připravovaly. Soutěžilo se v 7 věkových kategoriích. Soutěže se zúčastnily děti ze ZŠ Vítězná Litovel, ZŠ Jungmannova Litovel a ZŠ Červenka.
O měsíc později (28.3. 2025) se konala pěvecká soutěž „Litovelský skřivánek". Soutěže se aktivně zúčastnilo 42 dětí z těchto základních škol: ZŠ Červenka, ZŠ Jungmannova a ZŠ Vítězná. V porotě jsme měli tu čest uvítat paní Mgr. Janu Čekelovou, paní Irenu Blektovou a paní Zdenu Vozarovou.
Soutěžilo se v 7-mi věkových kategoriích. Děkujeme všem dětem za jejich krásné pěvecké výkony, doprovázejícím pedagogům za přípravu dětí na soutěž, porotcům za jejich nelehký úkol hodnocení, rodičům, prarodičkům a kamarádům zpívajících dětí, kteří přišli soutěžící podpořit.
Porotci jako odborníci z praxe byli hrazeni z prostředků Evropské unie, konkrétně ze šablon OP JAK. Na ceny pro soutěžící letos přispěl Olomoucký kraj – děti si tak mohly odnést pěkné odměny. Určitě si je zasloužily – jejich výkony byly kouzelné.

O erb města Litovel

Dne 26. dubna 2025 proběhl ve sportovní hale při ZŠ Vítězná 25. ročník nepostupové taneční hobby soutěže „O erb města Litovel". V letošním roce se této soutěže, kterou pořádá Dům dětí a mládeže Litovel, zúčastnilo 31 tanečních skupin. Při zahájení soutěže měli diváci možnost naladit se na celodenní soutěžní program, jenž se skládal z 87 tanečních formací v různých tanečních stylech, zhlédnutím dvou nesoutěžních vystoupení tanečních skupin KASTER. Tancovala tisícovka tanečníků různých věkových skupin a přišlo se podívat téměř 1200 diváků. Byl to krásný den plný tance a napětí. Na mladé tanečníky za jejich vystoupení čekaly diplomy, medaile a spousta sladkých odměn, aby mohli doplnit energii a nasbírat síly a motivaci do dalších soutěží.

Zlatý list – základní kolo Litovel

Ve středu 7. května proběhlo v lese u chaty Doubrava základní kolo již 53.ročníku přírodovědné soutěže Zlatý list. Zúčastnily se týmy ze ZŠ Vítězná Litovel, ZŠ Senice na Hané, ZŠ Bouzov, ZŠ Luká, ZŠ Loučany, ZŠ Medlov a ZŠ Pňovice. Soutěžní hlídky odpovídaly na otázky ze zoologie, botaniky, geologie, ekologie a meteorologie. Letošní účast byla hojná, soutěžilo 7 mladších a 6 starších družstev.

Velký význam mělo stanoviště Práce pro přírodu, zisk soutěžních bodů zde tvořil polovinu bodového zisku celé soutěže. Soutěžní družstva si připravila prezentaci v podobě posteru, kroniky, knihy apod. Tématem prezentace bylo třeba třídění odpadu doma i ve škole, ekologická doprava do školy, úklidové akce v přírodě. Rovněž záleželo na samotném předvedení práce. Soutěžící odpovídali i na upřesňující otázky, kladené pořadateli na stanovišti. Byl to tradičně pracovník AOPK a interní pedagog DDM.

Vítězi v mladší kategorii se stali žáci ze ZŠ Loučany, konkrétně Deborah Grossmannová, Malvína Kvíčalová, Elen Fricová, Magdaléna Blaťáková, Tobiáš Richter a Vilém Jedlička. Druhou příčku obsadilo soutěžní družstvo ze ZŠ Bouzov, třetí pak bylo družstvo ze ZŠ Senice na Hané. Přitom čelo výsledkové listiny bylo velmi vyrovnané, jen s minimálními bodovými rozdíly. Ve starší kategorii zvítězilo soutěžní družstvo ze ZŠ Senice na Hané ve složení: Karel Jahoda, Zuzana Solovská, Daniel Řehánek, Terezie Hynková, Anna Brzokoupilová a Kateřina Lakomá. Na druhém místě bylo družstvo ze ZŠ Vítězná Litovel, třetí se umístili soutěžící ze ZŠ Bouzov. Bodové rozdíly mezi družstvy byly do 3. místa opět jen minimální.

Oblastní kolo soutěže v radioelektronice dětí a mládeže v Olomouckém kraji

Dům dětí a mládeže Litovel pořádal ve spolupráci s Českým radioklubem v sobotu 10.5.2025 Oblastní kolo soutěže v radioelektronice dětí – Olomoucký kraj 2025. Soutěžilo se nově ve dvou věkových kategoriích – Ž1 - do 12 let a Ž2 - od 13 do 16 let. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 chlapců, a nutno dodat, že všichni byli velmi dobře připraveni a každý z nich si zaslouží velkou pochvalu.

Soutěžící jsou hodnoceni v těchto oblastech - odborné znalosti (odborný test), dovezený výrobek (vlastní výrobek, u něhož se hodnotí provedení a dokumentace k výrobku) a poslední hodnocenou oblastí je sestavení soutěžního výrobku - zde se hodnotí funkčnost a provedení.

Soutěžící, kteří se umístili na prvních místech, jeli reprezentovat Olomoucký kraj na Mistrovství ČR v radioeletronice dětí 2025 v Roudném na Liberecku. Získali zde v kategorii Ž2 bronzovou medaili, což je skvělý výsledek.

Účast na soutěžích jiných pořadatelů:

Se soutěžemi se setkáváme nejen jako organizátoři, ale i jako účastníci. Možností účastnit se soutěží jiných organizátorů si velice vážíme. Nabídka je pestrá a pro děti je tato možnost výrazným motivačním faktorem, proč u dané činnosti zůstat a dál se rozvíjet.

Účastníci „Turistického kroužku“ jeli poměřit své síly a dovednosti do Olomouce na soutěž ve vázání uzlů s názvem „Uzlářská regata“.
Konstruktérská akademie v Postřelmově nabídla možnost získat zkušenosti a poměřit síly v robotické soutěži a v dílenské soutěži.
Šachové turnaje GRAND PRIX jsou výzvou i motivací pro účastníky v šachových kroužcích.
Taneční soutěže napříč republikou jsou tím, na co se všichni tanečníci těší a pilně připravují po celý školní rok.
A přátelská utkání nadšenců do zbraní NERF zase potěší děti docházející do tohoto kroužku.

Evaluace příležitostné činnosti

Evaluace příležitostné činnosti probíhá vnitřní i vnější formu. Každá akce má svého vedoucího, který v rámci vyhodnocení konkrétní akce vyplní autoevaluační formulář, kde se zaměřuje především na dosažení stanovených vzdělávacích cílů.
Vnější evaluace probíhá dotazníkovou formou, kde mají účastníci možnost vyjádřit se ke konkrétní akci v krátkém dotazníku, který jim zpřístupníme buď odkazem nebo QR kódem. Hodnocení, která se nám shromažďují na cloudovém úložišti, po akci pročteme a vyvodíme z případných podnětů a připomínek opatření do budoucna.

2.1.3. Spontánní aktivity dětí a mládeže

V oblasti práce s mládeží a spontánních aktivit spolupracujeme již mnoho let s Komisí prevence kriminality a BESIP, Radou města Litovel a Městskou policií Litovel. Statistické údaje ke spontánním činnostem jsou uvedeny v příloze v tabulce č. 3.

2.1.4. Další práce s dětmi a mládeží

Práce s talentovanými dětmi nám přináší radost i dobré výsledky a je pro nás odměnou vidět, jak se práce daří. Některé děti jsou velmi aktivní a úspěšné ve více oblastech činnosti, jiné jsou zaměřeny úzce na jeden zájem, ve kterém vynikají.

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli možnost sledovat úspěchy našich tanečníků, které jsou zaslouženou odměnou za jejich celoroční píli – nesmíme však opomenout ani zásluhy trenérek, které se dětem věnují s obrovským nasazením a zápalem.

Také děti v chovatelských kroužcích předvedly, že ke zvířátkům cítí lásku a není jim zatěžko přijmout povinnosti navíc. Svědomitě docházely na služby, kde o zvířátka pečovaly, a i jinak pomáhaly vedoucímu chovatelských kroužků. Třeba tím, že asistovali při různých akcích, kde byla prezentována naše Minizoo.

Nadané děti máme také v technických kroužcích, ať už mluvíme o radioelektrotechnice, robotice či modelářství. Těší nás sledovat jejich úspěchy, nadšení a soustavné zlepšování se.

Velice si vážíme toho, že si k nám stále ještě najdou cestu děti, které zajímá praktická elektronika, jsou ochotny vypořádat se i s nutností nabýt nejdříve nějaké teoretické znalosti, a teprve potom mohou i něco funkčního vyrobit. Díky své píli a vytrvalosti sklízejí úspěchy na soutěžích, avšak především si díky své píli a vytrvalosti osvojují důležité kompetence pro život.

2.1.5. Pobytové akce, tábory a příměstské tábory

Ve školním roce 2024/2025 jsme pořádali celkem 14 táborů, z toho 4 pobytové a 10 příměstských táborů, které probíhaly v období podzimních a letních prázdnin, a to nejen na naší táborové základně v Cakově nebo přímo v Litovli, ale také na Malé Morávce v Jeseníkách. Celkem se našich táborů zúčastnilo 294 dětí, z toho počtu se jednalo o 236 unikátních účastníků.

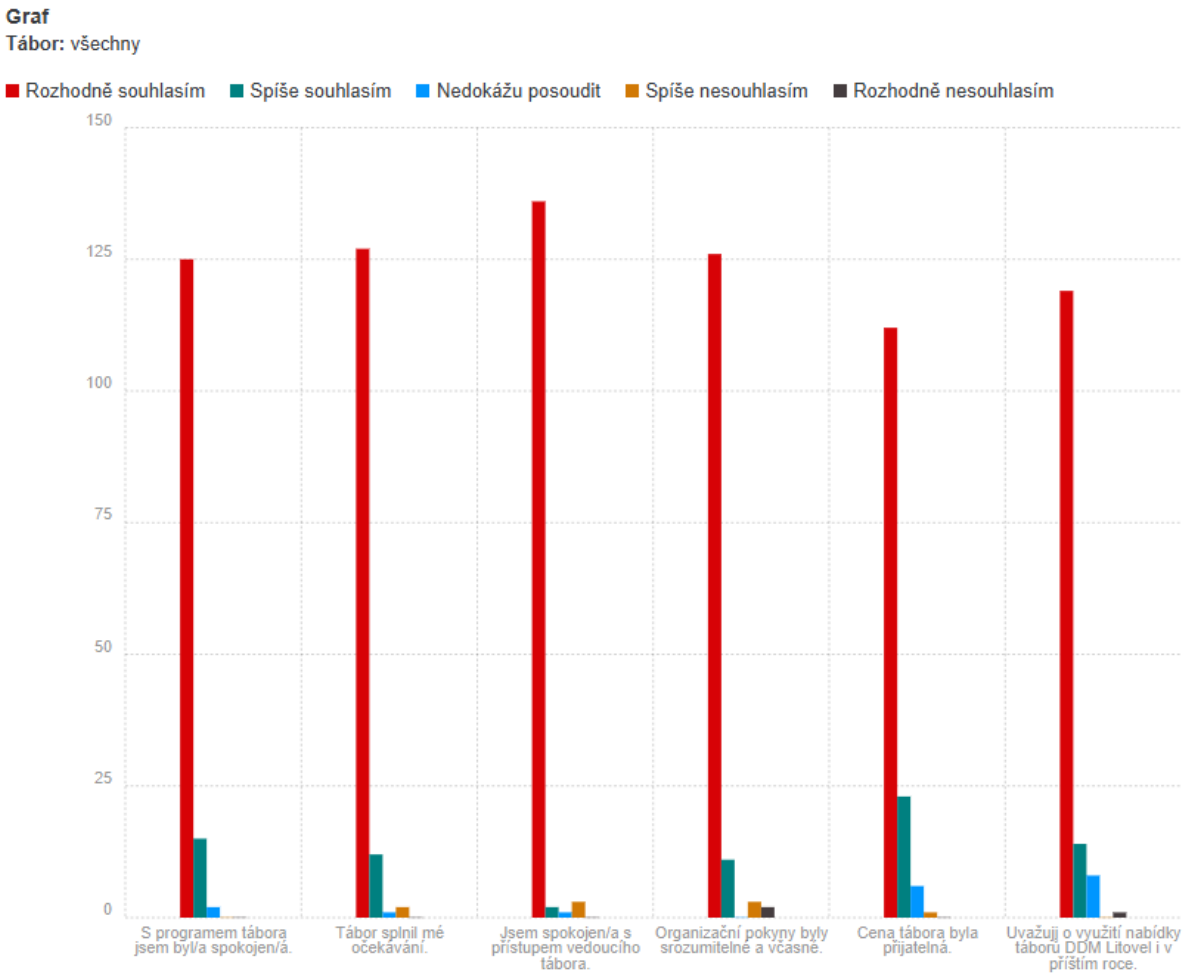
Novinkou letošního školního roku byly tábory „Legománie“ a „Turisťák“.

Deseti příměstských táborů se zúčastnilo 186 dětí, pěti pobytových táborů se zúčastnilo celkem 108 dětí.

Statistické údaje k realizovaným táborům nebo pobytovým akcím jsou v příloze v tab. č. 4.

Evaluace táborové činnosti

Účastníci našich táborových aktivit měli možnost vyjádřit svou spokojenost s tábory formou vyplnění dotazníku, jenž byl zaslán všem účastníků po ukončení tábora. Výsledná evaluace je graficky zpracována níže.



	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nedokážu posoudit	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
S programem tábora jsem byl/a spokojen/á.	125	15	2	0	0
Tábor splnil mé očekávání.	127	12	1	2	0
Jsem spokojen/a s přístupem vedoucího tábora.	136	2	1	3	0
Organizační pokyny byly srozumitelné a včasné.	126	11	0	3	2
Cena tábora byla přijatelná.	112	23	6	1	0
Uvažuji o využití nabídky táborů DDM Litovel i v příštím roce.	119	14	8	0	1

Vyhodnocení dotazníku rozeslaného účastníkům táborů

Celkem jsme obdrželi 142 hodnocení z celkového možného počtu 294 přihlášek. Zpětnou vazbu jsme tedy obdrželi od necelých 50% účastníků, což je poměrně dobrá návratnost.

Na otázku, zda byli účastníci tábora spokojeni s programem, odpovědělo 125 respondentů, že rozhodně souhlasí, 15 respondentů spíše souhlasilo a 2 uvedli, že nedokážou posoudit. Celkově lze tedy vyvodit, že program táborů je pestrý a pro účastníky zajímavý.

Na otázku, zda tábor splnil očekávání účastníků, odpovědělo 127 respondentů, že rozhodně souhlasí, 12 spíše souhlasí, 1 nedokáže posoudit a 3 spíše nesouhlasili. Lze tedy usoudit, že nabídka našich táborů je transparentní a vhodně popsaná, takže zájemci získají reálnou představu o náplni tábora. Určitě však máme prostor pro zlepšení a budeme co nejpřesněji informovat o náplni jednotlivých táborů.

Na otázku, zda byli účastníci spokojeni s přístupem vedoucího tábora, odpovědělo 136 respondentů, že rozhodně souhlasí, 2 spíše souhlasili, 1 nedokázal posoudit a 3 spíše nesouhlasili. Celkově je zřejmá výrazná převaha kladných hodnocení, avšak ojedinělý výskyt spíše negativních hodnocení nás přiměl k rozboru těchto hodnocení a k opatřením do budoucna.

Na otázku, zda organizační pokyny byly srozumitelné a včasné odpovědělo 126 respondentů, že rozhodně souhlasí, 11 spíše souhlasilo, 3 spíše nesouhlasili a 2 rozhodně nesouhlasili. Z obdržených hodnocení vyplývá, že v některých případech nebyly pokyny odeslány včas, a že je třeba na tomto zapracovat.

Na otázku, zda byla cena tábora přijatelná, odpovědělo 112 respondentů, že rozhodně souhlasí, 23 spíše souhlasilo, 6 nedokázalo posoudit a 1 spíše nesouhlasil. Ceny táborů se odvíjejí od náplně a programu – některé tábory jsou hodně výletní, cena zahrnuje vstupné, účastníci mají zajištěnou stravu. Řada pojišťoven a zaměstnavatelů nabízí příspěvek na tyto aktivity, je tedy z naší strany vhodné, abychom na to zákonné zástupce upozorňovali. Je jich však mnoho, kteří o této možnosti vědí – každoročně vystavujeme mnoho potvrzení.

Poslední otázka je zaměřena na využití nabídky táborů v příštím školním roce. 119 respondentů odpovědělo, že rozhodně naší nabídky využije, 14 respondentů spíše souhlasilo, 8 nedokázalo posoudit a 1 uvedl, že rozhodně naší nabídky nevyužije.

Výstupem tohoto hodnocení pro nás je zamyšlení se nad nabídkou táborů, obměnou programu a dalšími novými tématy, která bychom v rámci táborových programů mohli do budoucna nabízet. Mnoho dětí navštěvuje naše tábory opakovaně, je tedy pro nás výzvou, abychom si zachovali jejich přízeň i v budoucích letech.

2.1.6. Společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrace se stala běžnou součástí naší práce. Integrujeme děti z rodin a z dětského domova.

Účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami přijímáme do těch našich zájmových útvarů a táborů, kde je to možné. Děti se specifickými vzdělávacími potřebami z rodin a z dětských domovů jsou již samozřejmostí.

Sociální tábor

I v tomto školním roce jsme uspořádali z dotace města Litovel tábor pro 25 účastníků ze sociálně znevýhodněného prostředí s názvem „Kouzlo lesa“. Město Litovel tábor pro děti ze

sociálně znevýhodněného prostředí uhradilo zcela ze svých rozpočtových prostředků a děti si tak užily báječný šestidenní pobyt v malebné přírodě jesenických hor. Účastníci tohoto tábora jsou oslovováni ve spolupráci s pracovnicí OSPOD MěÚ Litovel.

Tábor s integrací

Mnoho let realizuje Dům dětí a mládeže Litovel na táborové základně v Cakově tábor s integrací. Příprava tohoto tábora vyžaduje mnoho času, důležité je seznámit se u účastníků se znevýhodněním podrobně s jejich speciálními potřebami. Řada těchto účastníků má na táboře svého asistenta, který je rovněž obeznámen se speciálními potřebami osoby, jíž po dobu realizace tábora asistuje.

Letos jsme museli z organizačních důvodů zrušit integrační pobytový tábor. Přes veškerou naši snahu se nepodařilo zvrátit trend, kdy se na tábor hlásí téměř 100% počet dětí s potřebou asistenta, což znemožňuje dosáhnout cíle integrace. Také příprava programu tohoto tábora se jeví s ohledem na stanovený cíl nereálnou. Po zvážení všech těchto skutečností jsme se rozhodli integrační pobytový tábor zrušit. 2 přihlášené děti, kde po konzultaci s rodiči bylo pro rodiče velice obtížné zajistit pro děti v termínu tábora péči, neboť s táborem již počítali, jsme nabídli možnost účasti na jiném pobytovém táboře v Cakově. Asistenta k dětem jsme zajistili z řad zaměstnanců DDM Litovel.

2. 2. Prevence sociálně patologických jevů

Dům dětí a mládeže Litovel postupoval v rámci prevence sociálně patologických jevů podle Minimálního preventivního programu na školní rok 2024/2025, který byl zaměřen zejména na:

- výchovu účastníků ke zdravému životnímu stylu a ochranu zdraví;
- výuku žáků 4. tříd ZŠ v oblasti dopravní výchovy;
- environmentální výchovu a osvětu;
- primární prevenci sociálně-patologických jevů;
- osobnostní a sociální rozvoj účastníků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností;
- ochranu před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

V letošním školním roce jsme posílili nabídku zájmových útvarů s tělovýchovným zaměřením. Nově jsme otevřeli „Sportovní gymnastiku“, ve stálé nabídce zůstaly kroužky taneční, 5 pohybových kroužků zaměřených na sportovní hry a fair play, avšak i v rámci dalších kroužků jsme dbali na zahrnutí dostatečných pohybových aktivit (například v kroužcích angličtiny, MIŠ MAŠ, Turistickém kroužku). V rámci příměstských táborů jsme rovněž vytvářeli pestrý program umožňující dětem dostatek pohybu.

Uskutečnili jsme také několik jednodenních akcí pro rodiny s dětmi v krásném přírodním prostředí okolo Litovle, jako například „Cesta pohádkovým lesem“ nebo „Lesánkova šifrotrasa“.

Zdravé životosprávě děti učíme v kroužku „Kuchtík – kulinář“, uspořádali jsme také jeden tematicky laděný příměstský tábor „Kuchtíkův voňavý týden“.

Zodpovědnému přístupu k přírodě a životnímu prostředí vedeme děti v chovatelských kroužcích, ve spolupráci s místními školami se každoročně zapojujeme do celorepublikové akce „Ukliďme svět“.

V rámci našich volnočasových aktivit věnujeme péči vytváření pozitivního klimatu, podporujeme vznik nových kamarádství a dbáme na slušné chování dětí k sobě navzájem.

2.3. Spolupráce s dalšími subjekty

Ve školním roce 2024/2025 jsme aktivně spolupracovali se školami na území ORP Litovel, s dalšími organizacemi poskytujícími volnočasové aktivity, a také s obcemi na území ORP Litovel.

2.3.1. Spolupráce se školami

- Spolupráce se školami v Litovli při pořádání výstav – podzimní, vánoční, velikonoční (výstavy pořádáme také ve spolupráci s Městským klubem Litovel, Městskou knihovnou v Litovli a účastní se jich všechny litovelské základní a mateřské školy a některé školy z litovelského okolí).
- Realizace zájmových útvarů pro děti v prostorách škol - zde je velmi dobrá spolupráce se ZŠ Červenka, ZŠ Haňovice, ZŠ Nasobůrky, ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ a MŠ Příkazy, ZŠ a MŠ Náklo, ZŠ a MŠ Pňovice, ZŠ a MŠ Senice na Hané.
- Dopravní výchova pro 4. ročníky ZŠ - realizujeme ve spolupráci s těmito školami: ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Vítězná Litovel, ZŠ Haňovice, ZŠ Cholina, ZŠ Skrbeň, ZŠ Vilémov, ZŠ Luká, ZŠ Senice na Hané, ZŠ Červenka, ZŠ Nasobůrky, ZŠ Střeň.
- Spolupráce se školami při pořádání soutěží – recitační soutěž, pěvecká soutěž, přírodovědná soutěž Zlatý list, aj.
- Spolupráce se školami při pořádání úklidové akce „Ukliďme Litovel a Pomoraví“ - zúčastnili se jí žáci ze ZŠ Jungmannova a ZŠ Vítězná z Litovle, také některé osoby z řad veřejnosti.
- Spolupráce se ZŠ Postřelmov – výměna zkušeností v oblasti polytechnické výchovy; účast na robotické a dílenské soutěži „Konstruktérská akademie“.
- Realizace přírodovědně-ekologických programů pro zájemce z řad škol – realizace vzdělávacích programů „Minizoo pro děti“ a „Zvířátka doma i v přírodě“– konkrétně jsme s programy navštívili ZŠ v Luké, ZŠ Šternberská v Uničově, ZŠ Svatoplukova v Olomouci, ZŠ Jungmannova v Litovli, MŠ ve Slavětíně, MŠ Gemerská v Litovli, MŠ Doubraváček, MŠ v Unčovicích, MŠ Libina, DS Elánek Litovel, ZŠ a PŠ v Prostějově, ZŠ v Cholině, MŠ v Cholině, ZŠ v Senici na Hané. Pro některé školy jsme realizovali výukový program pro několik skupin žáků.

2.3.2. Spolupráce s městem Litovel

Aktivně se podílíme na životě města Litovel při kulturních a společenských událostech (Litovelské slavnosti, aj.) a naše kroužky buď na těchto akcích vystupují, nebo se podílejí na tvorbě části programu.

Mezi oblasti spolupráce s městem Litovel patří:

- Město Litovel – spoluúčast na pořádaných akcích (např. Litovelské slavnosti - minizoo);
- Spolupráce s Odborem školství, kultury a sportu MěÚ Litovel – v letošním školním roce jsme získali od města dotaci na činnost ve výši 100000,- Kč;
- Spolupráce s komisí prevence kriminality a BESIP RML – na prevenci sociálně-patologických jevů a provozu dětského dopravního hřiště;
- Realizace prázdninového tábora pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí – město Litovel podpořilo realizaci tábora plně ze svého rozpočtu ve výši 220 000,-Kč;

2.3.3. Spolupráce s dalšími subjekty

- Spolupráce s koordinátorem BESIP pro Olomoucký kraj - ve spolupráci s koordinátorem realizujeme dopravní výchovu a zajišťujeme provoz na dopravním hřišti;
- Městský klub Litovel – spoluúčast na pořádaných akcích (např. Ježíškova dílna, výstavy, Hanácké Benátky, vánoční a velikonoční výstava výtvarných prací dětí z místních škol, pěvecká a recitační soutěž);
- MAS Moravská cesta – členství v Řídícím výboru MAP III pro ORP Litovel;
- Spolupráce s Městskou knihovnou Litovel – výstava Podzimní krása, výstava FOTO kroužku, výstava kroužku Výtvarný ateliér;
- Spolupráce s dalšími DDM a Středisky volného času v Olomouckém kraji – pravidelné společné porady, sdílení zkušeností v rámci projektu Šablony OP JAK (Sportcentrum a DDM Prostějov, DDM Uničov); účast na turnajích a soutěžích (DDM Uničov – turnaje NERF, DDM Olomouc- „Uzlářská regata“, SVČ Atlas a BIOS – „Dance evolution Přerov“)
- Spolupráce s DDM Písek – sdílení zkušeností a spolupráce pracovníků ve vzdělávání – šablony OP JAK;
- Spolupráce s obcí Senice na Hané – v souvislosti s pronájmem táborové základny v Cakově;

3. Podmínky pro činnost

3.1. Personální zabezpečení ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla pedagogická činnost zajišťována do 31.7.2025 7 interními pedagogickými pracovníky v přepočteném počtu úvazků 6,5, od 1.8.2025 to bylo už jen 6 pedagogických pracovníků v přepočteném počtu úvazků 5,75. Provozní činnosti byly zajišťovány do 31.5. 2025 počtem 5 interních provozních pracovníků v přepočteném počtu úvazků 3,5, od 1.6.2025 již jen 4 provozní pracovníci v přepočteném počtu úvazků 3,0.

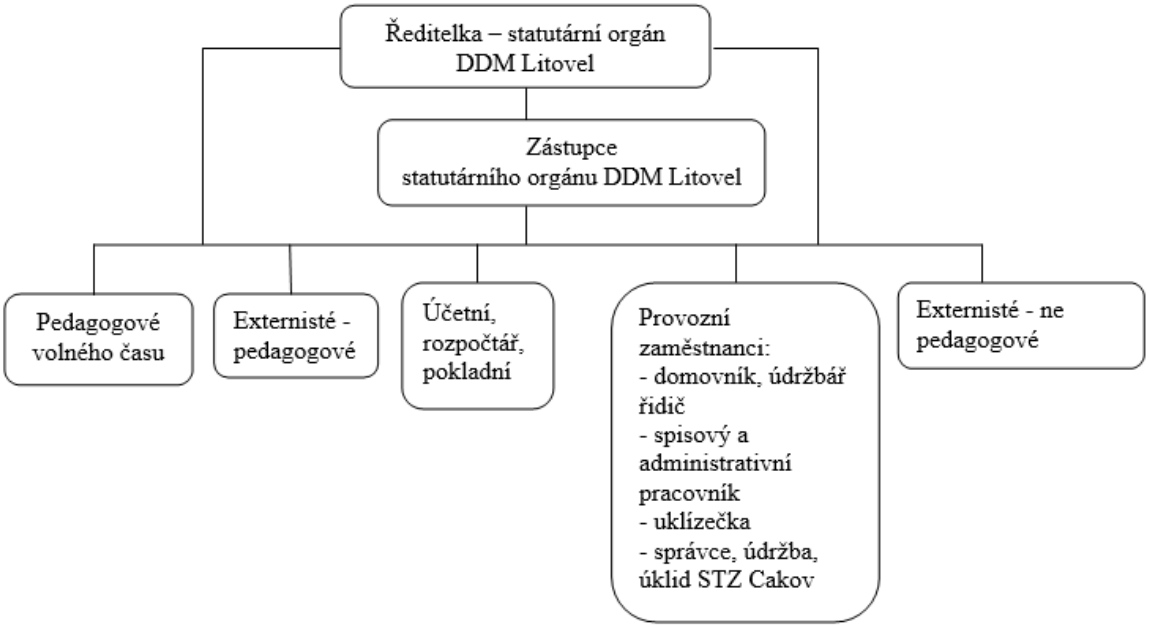
Ke snížení počtu pracovníků dochází z důvodu snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu. Ve výkaze Z 15-01 jsme vykázali méně unikátních účastníků, přestože počet přijatých přihlášek do zájmových útvarů byl vyšší.

U pedagogických pracovníků jsme ukončili pracovní poměr dohodou z důvodu odchodu pracovnice do starobního důchodu. V případě provozních zaměstnanců jsme ukončili pracovní poměr dohodou se správcovou táborové základny v Cakově. Od 1.6.2025 vykonává tuto činnost pracovník na DPP.

Kromě interních pracovníků spolupracujeme také s externími pracovníky v oblasti pravidelné zájmové činnosti, kdy nám vedlo celkem 17 dílčích pedagogů volného času zájmové útvary. V oblasti provozní externě spolupracujeme se správcem IT na DPČ a od 1.6.2025 také se správcem táborové základny Cakov na DPP. Do 30.5. 2025 jsme spolupracovali na DPP s pověřencem pro ochranu osobních údajů, od 31.5.2025 zajišťujeme tuto agendu dodavatelsky. Také tito externí zaměstnanci jsou hrazeni ze státního rozpočtu. Po změně legislativy v oblasti Zákoníku práce zde vyplácíme také dovolenou při vzniku nároku.

O Organizační struktuře zařízení pojednává podkapitola 3.1.2.

3.1.2. Organizační struktura



3.1.2. Interní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Počet úvazků
Pedagog volného času	7 pedagogů do 31.7.2025, od 1.8. 2025 6 pedagogů	6,5 úv. Do 31.7.2025, od 1.8. 5,75 úv.
Provozní zaměstnanci	5 provozních prac. do 31.5.2025, od 1.6. 4 pracovníci	3,5 úv. Do 31.5.2025, od 1.6.2025 3,0 úv.

Pedagogičtí pracovníci – interní

	Jméno	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1.	Mgr. Jana Chmelařová	Ředitelka od 1.1.2016	1,0	VŠ ZSF – OU a DPS OU
2.	Jana Čekelová	PVČ	1,0	ÚSV, PVČ*
3.	Mgr. Miroslava Grulichová do 31.7.2025, od 1.8.2025 ukončení PP	PVČ	0,75	VŠ pedagogická
4.	Monika Pospíšilová	PVČ	1,0	ÚSO, PVČ
5.	Ing. Bc. Jaroslav Zapletal	PVČ	1,0	VŠ pedagogická
6.	Ing. Pavel Sova	PVČ	0,75	VŠ zemědělská a DPS
7.	MgA. Iva Vyhnánková	PVČ	1,0	VŠ umělecká + DPS

*PVČ – pedagog volného času

Provozní zaměstnanci - interní

	Jméno	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
8.	Marcela Kalábová do 31.5.2025, klíčování na doplňkovou činnost; Od 1.6.2025 ukončení PP	správce, údržba, úklid STZ Cakov	0, 5, z toho 0,155 DČ	SO
9.	Jan Skácel – 0,5 úv.	domovník, řidič, údržbář	0,5	SO
11.	Marcela Jurečková	ekonom, účetní, hospodář	1,0	SOŠ ekonomická
12.	Miloslava Mráčková	uklízečka	0,875	SO
13.	Jitka Helekalová	Spisová a administrativní pracovnice	0,625	SŠ

3.1.3. Externí pracovníci

Kromě interních zaměstnanců zabezpečují zájmové vzdělávání a některé práce provozního charakteru externí pracovníci na základě dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti buď v hlavní, nebo doplňkové činnosti.

Externí pracovníci

	Jméno	pracovní zařazení
1.	Jiří Bahounek	Dílčí pedagog volného času
2.	Ing. Lubomír Janyška	Dílčí pedagog volného času
3.	Hana Koterová	Dílčí pedagog volného času
4.	Ing. Kateřina Kusá	Dílčí pedagog volného času
5.	Lucie Kocourková	Dílčí pedagog volného času
6.	Kamila Sittová	Lektorka anglického jazyka
7.	Natálie Timpová	Dílčí pedagog volného času
8.	Kateřina Látalová	Dílčí pedagog volného času
9.	Mgr. Lenka Kaprálová	Dílčí pedagog volného času
10.	Martina Kostelníková	Dílčí pedagog volného času
11.	Nela Spurná	Dílčí pedagog volného času
12.	Karolína Chrudinová	Dílčí pedagog volného času
13.	Vladimíra Müllerová	Dílčí pedagog volného času
14.	Aneta Mužíková	Dílčí pedagog volného času
15.	Šárka Vařeková	Dílčí pedagog volného času
16.	Lucie Uličná	Dílčí pedagog volného času
17.	Martin Palkovský do 30.5.2025	Pověřenec UOOU
18.	Ivana Benešlová, Jiřina Najmanová	Správcové dopravního hřiště
19.	Mgr. Libor Šrámek	Správce IT
20.	Václav Novák	Správce a úklid TZ Cakov od 1.6.2025
21.	Michal Chmelař	Zástup na uklízečku v době její řádné dovolené

Kromě výše uvedených pracovníků dále spolupracujeme krátkodobě s dalšími pracovníky při pořádání táborů a příležitostných akcí.

3.1.4. Vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci DDM Litovel se průběžně a v souladu s legislativními požadavky zúčastňují školení BOZP a PO, včetně školení vyhlášky č. 50/78 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školení řidičů referentských vozidel a školení k poskytování 1. pomoci.

Pedagogičtí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastňují akreditovaných kursů dle vlastních potřeb a výběru. V případě, že se nepodaří najít akreditovaný kurs na téma, které pedagogy zajímá, zúčastňují se také neakreditovaných vzdělávacích akcí, seminářů nebo webinářů. Ředitelka se pravidelně školí v oblasti pracovně-právních vztahů, účetní v oblasti účetnictví a spisová pracovnice je proškolena v oblasti elektronizace skartačního řízení. V roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

- 3 náročné situace v praxi vedoucího pracovníka
- Asertivní komunikace, zvládání konfliktů a manipulace
- Flexi novela ZP pro management škol
- Pracovně-právní novinky ve školství
- Zákon o pedagogických pracovnících a provádějící předpisy
- Kurs zážitkové 1. pomoci – 7x
- Jak posilovat svoji odolnost a well-being – 7x
- Zážitková pedagogika – 2x
- Adaptační kursy – 2x
- Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání – 7x
- Taneční průprava předškolních dětí – 2x
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení – ředitel manažer – 1x
- Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání – 1x
- Pohybem hravě a zdravě/základní lokomoce a diagnostika aneb nauč se vidět… - 3x
- Seminář k systematické výuce a výcviku dopravní výchovy dle tematického plánu Ministerstva dopravy – 1x
- VENKU – veletrh environmentální výchovy k udržitelnosti pro ZŠ a SŠ – 2x
- Školení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO – 2x

Rovněž naši kolegové z řad nepedagogických pracovníků se průběžně vzdělávají a profesně rozvíjejí v oblastech jejich odborné činnosti. V roce 2024/2025 se nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

- Dotace a nejen jejich účtování u příspěvkových organizací a ÚSC v roce 2025
- FKSP ve školství 2025
- § 4 NV č. 194/2022 Sb.

3.2. Materiálně technické zabezpečení

Pro činnost DDM Litovel využíváme dvě budovy patřící městu Litovel, za jejichž užívání platíme městu nájem. Hlavní budova (sídlo organizace) je v ulici Komenského 719/6, další budova je na Staroměstském náměstí 182. V letošním školním roce jsme pokračovali v postupné obnově stávajícího vybavení a v nezbytných opravách.

Dále jsme provedli rekonstrukci voliéry na dvoře DDM Komenského ulice. Již dvakrát se nám totiž stalo, že do voliéry vniklo cizí zvíře a usmrtilo téměř všechny andulky. Opravu jsme řešili drobné opravy údržbového charakteru z vlastních zdrojů. Zabezpečili jsme schodišťové zábradlí ve vstupní síni dřevěnou výplní tak, aby děti nelákalo po zábradlí lézt.

Na dopravním hřišti v parku Míru se konečně podařilo dokončit kolaudační řízení a úřední postup byl dokončen – vše v souladu s právními předpisy. Udělení kolaudačního souhlasu komplikovaly časté změny ve stavebním zákoně v posledních dvou letech.

Během letních prázdnin jsme doplnili vybavení pro zájmové útvary „3D tisku“ o 2 nové 3D tiskárny, protože v příštím školním roce budeme nabídku těchto kroužků rozšiřovat. Pořídili jsme také nový gravírovací stroj, včetně čističky, díky čemuž se staneme soběstačnější – drobné odměny a další materiál pro tvoření si budeme moct vyrábět sami.

Také v budově na Staroměstském náměstí jsme učinili úpravy, abychom budovu přizpůsobili stále se obměňujícím nárokům na zájmovou činnost. Zrušením útvaru „Raníček“, který byl určen pro děti od dvou let “ (MŠMT již u DDM a SVČ nepodporuje tuto činnost, neboť spadá pod nově zřízené dětské skupiny), jsme se rozhodli přeorganizovat vnitřní prostory bývalé školičky tak, aby lépe vyhovovaly potřebám výtvarných a jazykových zájmových útvarů.

Jelikož zrušení „Raníčku“ velmi mrzí mnohé maminky, jejichž děti do „Raníčku“ docházely, uvažujeme o zavedení nepravidelných akcí „Smyslohraní“, které budou přístupné společně pro rodiče s dětmi. Je to výzvou také pro nás, protože právě z „Raníčku“ děti dál pokračovaly do zájmových kroužků v našem DDM. Vnímáme důležitost těchto aktivit – právě zde se nejen děti, ale také rodiče seznamují s možnostmi a výběrem aktivit pro smysluplné trávení volného času, v bezpečném prostředí a se zkušenými pedagogy, což je důležitou součástí rozvoje dětí. Osvojí-li si kompetenci aktivně trávit volný čas již v dětství, získá cennou výbavu také pro život v dospělosti a ve stáří.

Stálá táborová základna v Cakově;

Stálá táborová základna v Cakově patří obci Senice na Hané, která nám ji pronajímá za částku 30 000,- Kč/rok s podmínkou, že uhrazená částka za pronájem bude zpět investována do oprav budovy. Díky navýšení nájmu bylo možné zrealizovat některé nutné opravy (výměna oken, úprava venkovních prostor po zavedení kanalizace).

Od roku 2020 však zaznamenáváme postupný úbytek cizích zájemců o pronájem táborové základny, a také zájemců z řad našich účastníků o pobytové tábory na Cakově ubývá. Příčina tkví v polevujícím zájmu o pobytové tábory – děti i rodiče preferují příměstské tábory čím dál více. A však úbytek zájmu může mít příčinu také ve stavu táborové základny. Udržet ji provozuschopnou je rok od roku těžší, vzhledem k systému vytápění (elektrické přímotopy) je provoz v zimě velmi nákladný a zájem malý, takže je provoz základny v zimě přerušen. Jelikož budova trpí vlhkostí, pouhé udržování teplot lehce nad nulou uvnitř budovy násobí potíže spojené s vlhkostí – v budově se rozmáhá plíseň a vlhkost, nabobtnává zdivo a začínají opadávat kachličky v koupelnách v přízemí. I údržba venkovního areálu je náročná. Budova by potřebovala rozsáhlou rekonstrukci, nositelem této investiční akce by však musel být majitel budovy – obec Senice na Hané. DDM Litovel jako nájemce nemůže investovat do cizího majetku. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli činnost na táborové základně ukončit k 1.1.2026.

Dále využíváme prostory škol nebo kulturních domů v Litovli a okolních obcích, kde provozujeme činnost zájmových útvarů, dopravní výchovu nebo pořádáme příležitostné akce. Potřebujeme zejména větší prostory pro zájmovou činnost tanečních a sportovních kroužků, proto si pronajímáme tělocvičny místních škol. Z řad veřejnosti registrujeme vzrůstající zájem o pohybové kroužky, které by nebyly cíleny jen na soutěže a výkony, jako tomu bývá u sportovních klubů. Nová sportovní hala, která se staví v Litovli, nám může v budoucnu poskytnout možnosti pro rozšíření pohybových aktivit – bude-li k dispozici za cenově přijatelný pronájem.

3.3. Ekonomické zajištění činnosti

Účetní rok se liší od školního, uvádíme tedy pouze některé vybrané údaje důležité pro zajištění činnosti.

Výnosy vybraných položek š.r. 2024/2025	
Zápisné kroužky	632 tis. Kč
Výnosy základny	195 tis. Kč
Výnosy akcí	102 tis. Kč
Prázdninové tábory	801 tis. Kč
Výnosy z úroků z cash poolingu	69 tis. Kč
Dary finanční	17 tis. Kč
Výnosy z dopravního hřiště – ŠD, veřejnost	12 tis. Kč

Dotace na rok 2024	
Přímé náklady na vzdělávání	6 958 tis. Kč
Příspěvek na provoz/zřizovatel	24 tis. Kč
Příspěvek na odpisy / zřizovatel	11,5 tis. Kč
Příspěvek na plyn / zřizovatel	120 tis. Kč
Příspěvek na elektřinu / zřizovatel	228 tis. Kč
Příspěvek Města Litovel na činnost	40 tis. Kč
Dotace OP Jana Amose Komenského	440 tis. Kč
Příspěvek z nadace ČEZ na integrační tábor	51 tis. Kč

Ve školním roce 2024/2025 jsme dostali dotaci z rozpočtu Města Litovle vy výši 40 tis. Kč jako příspěvek na činnost, který jsme využili na pronájmy sportovišť.

Město Litovel nám ve šk. r. 2024/2025 přispělo na Prázdninový pobyt v Malé Morávce pro 25 dětí ze sociálně znevýhodněných rodin ve výši 216 tis. Kč. Tento příspěvek jsme použili na náklady spojené s realizací tohoto pobytového tábora např. na ubytování, stravu, přepravu dětí, vstupné, materiál, odměny z dohod externích zaměstnanců.

Město Litovel nám ve šk.r.2024/2025 přispělo celkem 20 tis. Kč na úhradu nákladů vzniklých při provozu dopravního hřiště z toho např. revizi kol a koloběžek ve výši 13 tis. Kč, zbytek jsme použili na revizi hasicích přístrojů, nový hasicí přístroj do učebny na dopravním hřišti, opravu semaforů, čisticí prostředky používané při úklidu učebny dopravního hřiště, vstupní prohlídky správců dopravního hřiště, zpracováni mezd za správce DH.

Od Olomouckého kraje jsme získali příspěvek na pořádání Pěvecké a recitační soutěže ve výši 15 tis. Kč.

Od Kimberly-Clark s.r.o. jsme získali účelový finanční dar 10 tis. Kč na učební pomůcky, který jsme použili na částečnou úhradu 3D tiskárny Original Prusa MK4S.

Z finančních prostředků BESIP jsme získali ve šk. roce 2024/2025 příspěvek na dopravní výchovu ve výši 87 tis. Kč. Tento příspěvek jsme použili na výuku dopravní výchovy, tj. na odměny z dohod správců dopravního hřiště, plat a zákonné odvody ze mzdy pedagoga dopravní výchovy.

Na pořádání Základního kola Zlatého listu jsme obdrželi příspěvek ze Sdružení mladých ochránců přírody ve výši 5 tis. Kč.

Na materiál použitý při pořádání Krajského kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže v Olomouckém kraji 2025 jsme získali příspěvek 2,5 tis. z Českého radioklubu.

Na rozvoj činnosti jme vyčerpali ve šk. roce 2024/2025 z rezervního fondu 69 tis. Kč na nákup 5 ks Notebooků Asus ExpertBook do počítačové učebny.

Z prostředků ONIV jsme ve šk. roce 2024/2025 zakoupili pro zájmové útvary učební pomůcky celkem za 53 tis. Kč. Např.:

- miniaturní vrtačku za 2058 Kč do kroužku Radioelektrotechnika pro děti a mládež
- 10 ks stavebnic ARDUINO UNO RS SENZOR kit v celkové výši 6000 Kč do kroužku Programování arduino
- 15 ks chytrých autíček PRO micro:bit celkem za 14 085 Kč do kroužku IT a robotika
- 15 ks sad NEZHA INVENTOR PRO micro:bit za 29085 Kč do kroužku IT a robotika

Z prostředků dotace z Evropské unie na projekt Šablony Operačního programu Jana Amose Komenského jsme vyčerpali ve školním roce 2024/25 celkem 819 tis. Kč. Jedná se např. o:

- vzdělávání zaměstnanců 137 tis Kč (např. školení, semináře, cestovní náhrady apod.),
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání 217 tis. Kč (např. sdílení zkušeností v DDM Písek, odměny zaměstnanců za realizaci šablon, 3D tiskárna Bambu Lab, částečná úhrada 3D tiskárny Original Prusa)
- inovativní vzdělávání 442 tis. (např. startovné do tanečních soutěží, odměny z dohod tanečních instruktorek, materiál pro smyslohraní apod.)

- odborně zaměřené komunitní setkávání 23 tis. Kč (např. maskérský a taneční workshop, odměny z dohod externích odborníků).

4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola ČŠI, jelikož proběhla v loňském roce.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na našich pobytových táborech 2 kontrola krajských hygienických stanic (Moravskoslezského a Olomouckého kraje). **Kontroly neshledaly nedostatky.**

5. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dům dětí a mládeže Litovel ve školním roce 2024/2025 realizoval třetí etapu projektu s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0001441, podaného v rámci výzvy „Šablony pro MŠ a ZŠ I“, číslo výzvy 02_22_002 operačního programu JAK.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

V rámci třetí etapy monitorovací, a zároveň závěrečné zprávy byly realizovány tyto šablony:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ v počtu 42 šablon;
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ v počtu 46 šablon;
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v počtu 32 šablon;
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ v počtu 15 šablon.

V rámci třetí a nejdelší etapy tohoto projektu, který trval 3 roky, jsme zrealizovaly všechny šablony dle podané žádosti, tedy celých 100%. V září 2025 zpracujeme a odešleme závěrečnou zprávu. Výstupy již máme připraveny.

V průběhu jara 2025 probíhala také příprava na podání žádosti do navazujícího operačního programu JAK II, výzva č. 02_24_034 – šablony pro MŠ a ZŠ II. Žádost DDM Litovel do této výzvy byla podána dne 11.4.2025 a schválena dne 10.6.2025. Nový projekt s názvem DDM Litovel – šablony OP JAK II a registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0013431 bude zahájen 1.9.2025 a předpokládané ukončení je plánováno na 31.8.2028.

4. Závěr

Stále se přizpůsobujeme poptávce a snažíme se také přicházet s nabídkou nových aktivit. Všichni pedagogové mají splněno kvalifikační vzdělání. Hlavní pozornost věnujeme pravidelné zájmové činnosti, která se v průběhu školního roku 2024/2025 rozrostla o nabídku nových zájmových útvarů v oblasti techniky, pohybových aktivit, kreativních činností i v oblasti „jiné“ (šachy). Přestože jsme měli vyšší počet přihlášek do zájmových útvarů než v loňském školním roce, vykázali jsme méně výkonů tzv. „unikátních účastníků“, protože mnoho dětí navštěvuje více než 1 zájmový útvar. Tato skutečnost se nám negativně promítla do objemu finančních prostředků na platy, a tak nadcházející školní rok začneme s nižším počtem interních zaměstnanců (pedagogů i nepedagogů), než tomu bylo v loňském roce.

Trend poklesu finančních prostředků spolu se záměrem převést financování provozních zaměstnanců na zřizovatele nás nutí přehodnocovat některé složky naší činnosti, a proto upouštíme od provozu táborové základny, kterou jsme měli v pronájmu a využívali jsme ji jak pro hlavní, tak pro doplňkovou činnost. Starost o budovy jiných majitelů, než Olomouckého kraje je velmi zatěžující a z pohledu legislativy jsou zde značná omezení.

Při velikosti naší organizace je stále náročnější udržet provozu schopné všechny budovy, které máme ve správě nebo pronájmu (v současnosti to jsou 2 staré budovy v Litovli, dopravní hřiště v Litovli, areál táborové základny v Cakově). Naším hlavním účelem je dle zřizovací listiny poskytování zájmového vzdělávání, nemůžeme tedy většinu naší energie spotřebovat na péči o staré budovy.

Propagaci naší činnosti jsme rovněž věnovali náležitou pozornost. Pravidelně aktualizujeme naše webové stránky. Program nepravidelných akcí je každý měsíc uveřejněn v Litovelských novinách, vyvěšen na venkovních vývěskách, propagován na sociálních sítích a webových stránkách. K informovanosti využíváme po domluvě s vedením škol také nástěnky ve školách litovelského mikroregionu.

Z monitoringu sociálních sítí vyplývá, že realizace nepravidelných akcí je důležitou součástí naší práce, neboť při uveřejní informací o plánovaných akcích na Facebook vždy prudce narůstá sledovanost sociálních sítí. Oproti tomu v měsíci, kdy je akcí minimum, je také pohyb sledovanosti na Facebooku minimální, přestože se průběžně věnujeme reportům z naší pravidelné zájmové činnosti.

Čelíme také zvyšujícím se nárokům v oblasti informačních a komunikačních technologií, obnovujeme technické vybavení a průběžně se v této oblasti vzděláváme. Neustále se přizpůsobujeme vývoji v oblasti vzdělávání a hledáme nové cesty, jak děti zaujmout a poskytnout jim nabídku smysluplného využití volného času, která bude rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, ale také jim poskytovat potřebný oddych během školního roku. O prázdninách pak v rámci námi pořádaných táborů nabízíme dětem možnost prožít dobrodružství, při kterých získají skutečné zážitky v reálném a bezpečném prostředí, v přímém kontaktu s jinými dětmi, s možností navázat nová přátelství.

Přílohy - Statistické údaje:

Tabulka č. 1 - přehled pravidelné činnosti

Tabulka č. 2 - statistické údaje ke konaným příležitostným akcím

Tabulka č. 3 - statistické údaje ke spontánním činnostem

Tabulka č. 4 - statistické údaje k táborům a dalším pobytovým akcím

Příloha č. 1 - otevřené ZÚ v ŠR 2024/2025

Téma / Název (kroužku, klubu)	Počet otevřených ZÚ	Počet účastníků	Vedoucí
Hudební výchova			
Kytara	2	11	Sova
Příprava na klavír	3	9	Grulichová
Jazyková výchova			
Angličtina pro nejmenší	1	11	Chmelařová
AJ Červenka školáci	2	15	Chmelařová
Angličtina pro dospělé	1	8	Sittová
nové - Angličtina v pohodě	1	4	Sittová
AJ Příkazy školáci	2	21	Kaprálová
Přírodní vědy			
Chovatelé	4	40	Sova, Uličná
Hravá věda	1	14	Zapletal
Tanec			
TS KASTER Baby	1	19	Kostelníková, Spurná
TS KASTER MINI	2	21	Kocourková, Látalová
TS KASTER DĚTI	1	23	Pospíšilová
TS KASTER JUNIOR	1	25	Timpová, Chrudinová
nové - TS KASTER - přípravka	1	16	Mužíková, Vařeková
nové - Line dance Senice na Hané	1	6	Grulichová
Technika			
Radioelektrotechnika pro děti a mládež	1	11	Bahounek
nové - 3D tisk	2	13	Zapletal
LEGO TECHNIC	1	13	Pospíšilová
IT a robotika	1	11	Zapletal
PROGRAMOVÁNÍ ARDUINO zač. i pokroč.	1	11	Janyška
nové - FOTO ANIMACE	1	5	Vyhnánková
Modeláři	1	9	Zapletal
Tělovýchova			
Cipísek	1	11	Čekelová
nové - Sportovní gymnastika	1	12	Gřešíčková
Pohybové hry Haňovice	2	23	Pospíšilová
NERF KLUB	1	26	Pospíšilová
Sportovky Pňovice	1	15	Pospíšilová
Výtvarná výchova			
Tvořivé ručičky MŠ Náklo	1	6	Vyhnánková
nové - Výtvarka ZŠ Příkazy	1	8	Vyhnánková
nové - Výtvarný ateliér	1	9	Vyhnánková
Výtvarka pokaždé jinak	1	11	Vyhnánková
Keramika děti	1	10	Čekelová
Keramika pro rodiče s dětmi	4	20	Čekelová
Keramika Nasobůrky	1	6	Čekelová
Keramika Haňovice	1	6	Čekelová

Keramika Červenka	3	19	Čekelová
Tvořivé ručičky MŠ Přovice	1	12	Vyhnánková
Keramika pro dospělé	2	12	Müllerová
Jiné			
MIŠ MAŠ	7	151	Pospíšilová, Vyhnánková, Zapletal
Kuchtík - kulinář	1	9	Čekelová
Raníček	1	11	Vyhnánková, Čekelová
Lego klub	1	17	Pospíšilová
Turistický kroužek	1	11	Kusá
nové - ŠACHY	2	17	Koterová
DOPRAVKA SENICE NA HANÉ	1	7	Grulichová
nové - MIŠ MAŠ NASOBŮRKY	1	13	Vyhnánková
SUMA	**70**	**758**	

Tabulka č. 2 – statistické údaje ke konaným příležitostným akcím – školní rok 2024/2025

	Akcí		**Účastníků**		**Hodin**	**Diváci**
	a	**av**	**ú**	**úv**	**h**	**Doprovod**
9.	6	1	83	12	14	17
10.	12	1	150	8	43,5	17
11.	17	3	434	119	30	44
12.	4	0	229	0	3	6
1.	1	0	33	0	7,5	0
2.	13	1	218	8	16	45
3.	18	3	339	103	73	36
4.	19	6	1524	1304	72	1217
5.	20	7	993	747	83	1036
6.	19	6	624	430	51	347
	129	**28**	**4627**	**2731**	**393**	**2765**

Vysvětlivky:

a – akce; **av –** akce o víkendu

ú – počet účastníků na akcích; **úv** – počet účastníků na akcích o víkendu

h – počet hodin (jak dlouho akce trvaly, bez přípravy)

Tabulka č. 3 – další činnosti zájmového vzdělávání – školní rok 2024–2025

Dopravní hřiště - veř. + družiny

	Akcí a	av	Účastníků ú	úv	Hodin h	Doprovod
9.	30		486		33,5	30
10.	53		1162		59	53
11.						
12.						
1.						
2.						
3.						
4.	47		653		33	47
5.	37		1092		56,5	37
6.	48		1806		92	48
	215	**0**	**5199**	**0**	**274**	**215**

Tabulka č. 4 – statistické údaje k táborům a dalším pobytovým akcím školní rok 2024/2025

Příměstské a pobytové tábory - 2024/2025

	Tábory	Plán			Skutečnost		
	Název tábora/pobytové akce	poč. úč.	poč. dní	osobodní	poč. prac.	poč. ped.prac.	zodpovídá
1	**PT GAME PARTY 2024**	20	5	100	5	3	Vyhnánková
druh	Pobyt - 26.-30.10.2024	20	5	100	5	3	
2	**Pobytový - Cakov Lovci noci**	30	8	240	10	7	Vyhnánková
druh	Pobyt - 28.6.-5.7.2025	30	8	240	10	7	
3	**INTEGRAČNÍ TÁBOR Cakov**	20	7	140	14	10	Čekelová
druh	Pobyt - 6.7. - 12. 7. 2025	0	0	0	0	0	
4	**Legománie**	12	5	60	3	3	Pospíšilová
druh	PMT 1.7.-5.7.2025	12	5	60	3	3	
5	**Toulavý týden**	20	5	100	3	3	Sova
druh	PMT - 7.7. -11. 7. 2025	20	5	100	3	3	
6	**Týden plný překvapení**	15	5	75	2	2	Sedlářová
	PMT - 7.7. - 11.7.2025	16	5	80	2	2	
7	**Týdenní pětiboj**	27	5	135	4	4	Pospíšilová
	PMT 14.7.-18.7.2025	27	5	135	4	4	
8	**PT sociální**	25	6	150	6	5	Čekelová
druh	PT 14.7.-19.7.2025	25	6	150	6	5	
9	**Každý den trochu jinak**	27	5	135	3	3	Pospíšilová
druh	PMT 21.7.-25.7.2025	27	5	135	3	3	
10	**Kuchtíkův voňavý týden**	15	5	75	2	2	Čekelová
druh	PMT 28.7.-1.8.2025	14	5	70	2	2	
11	**Taneční soustř. KASTER**	60	7	420	12	8	Pospíšilová
druh	Pobyt 28.7.-2.8.2025	33	7	231	10	6	
12	**Výtvarný tábor**	20	5	100	3	3	Vyhnánková
druh	PMT 4.8.- 8.8.2025	20	5	100	3	3	
13	**PMT Turisťák**	15	5	75	2	2	Zapletal
druh	4.8. - 8.8.2025	16	5	80	2	2	
14	**PMT Strážci hvězdy**	20	5	100	3	3	Vyhnánková
druh	PMT 11.8. - 15.8.2025	19	5	95	3	3	
15	**PMT Technika nás baví**	14	5	70	2	2	Zapletal
druh	PMT 18.8. - 22.8.2025	15	5	75	2	2	
	Plán	**340**	**83**	**1975**	**74**	**60**	
	Skutečnost	**294**	**76**	**1651**	**58**	**48**	
	ROZDÍL	**-46**	**-7**	**-324**	**-16**	**-12**	

Elektronický podpis: 24.10.2025
Certifikát autora podpisu:
Jméno: Jana Chmelařová
Vydal: PostSignum Qualified CA 4
Platnost do: 15.3.2028 13:46 +01:00